



1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvkové organizace	Č. dop.
Došlo: 16-04-2009 Č.j. 433	Ukl.zn.
Přílohy	

Katedra angličtiny
Fakulta pedagogická
Západočeská univerzita v Plzni
Jungmannova 1
306 19 Plzeň

tel.: +420 37763 6107
Email: hurtova@kan.zcu.cz
Plzeň 14.4.2009

Mgr. Radek Dolenský
ředitel 1.ZŠ
Západní 18
Plzeň

Věc: poděkování katedry angličtiny Pedagogické fakulty ZČU v Plzni

Vážený pane řediteli

ráda bych Vám jménem katedry angličtiny Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, jménem svým a především jménem 23 hostujících studentek a studentů programu PGCE Primary (budoucích učitelů a učitelek 1.stupně) a jejich lektorů Steva Caldocka a Beth Gompertz z naší britské partnerské univerzity v Plymouth, Faculty of Education, upřímně poděkovala za poskytnutí možnosti náslechnů ve vaší škole ve dnech 6. - 8.dubna 2009. Naše upřímné poděkování patří samozřejmě všem vyučujícím, kteří se jim věnovali.

Těšíme se na další spolupráci.



Za katedru angličtiny s pozdravem,

Mgr. Dana Hurtová
odborná asistentka
katedry angličtiny FPE ZČU v Plzni

Beth Gompertz
PGCE Primary leader
Faculty of Education
University of Plymouth

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra angličtiny



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

Katedra angličtiny
Fakulta pedagogická
Západočeská univerzita v Plzni
Jungmannova 1, 306 19 Plzeň
tel.: +420 37763 6107

Email: hurtova@kan.zcu.cz

Mgr. Radek Dolenský
Ředitel 1.ZŠ Plzeň
Západní ul.

Věc: poděkování katedry angličtiny Pedagogické fakulty ZČU v Plzni
a Faculty of Education, University of Plymouth

Vážený pane řediteli,

ráda bych Vám jménem katedry angličtiny Fakulty pedagogické ZČU v Plzni,
jménem svým a především jménem 15 hostujících studentek a studentů programu PGCE
Primary (budoucích učitelů a učitelek 1.stupně) a jejich lektorů Steva Caldocka a
Howarda Cottona z naší britské partnerské univerzity v Plymouth, Faculty of Education
upřímně poděkovala za poskytnutí možnosti náslechu studentů ve Vaší škole ve dnech 8.-
9.června 2009.

Vaším prostřednictvím děkujeme samozřejmě všem vyučujícím, kteří se jim
věnovali.

Těšíme se na další spolupráci.

S pozdravem,

Dana Hurtová
odborná asistentka
katedry angličtiny
FPE ZČU v Plzni

Steven J. Caldock
Lecturer in Science Education
International Co-ordinator
The University of Plymouth



Faculty of Education

University of Plymouth
Drake Circus
Plymouth
Devon PL4 8AA
United Kingdom

www.plymouth.ac.uk

Plzeň 10.6.2009

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra anglického jazyka

Mladá fronta 27.4.09

Děti šly v sobotu do školy hrát divadlo

Plzeň - „Podíváme se, jak se v uplynulém roce činila konkurence a inspirováme se jejich nápady.“ říká vedoucí dětského divadelního souboru Traple Anna Červená o festivalu, který v sobotu hostila plzeňská základní škola v Západní ulici. Druhý ročník přehlídky malých i odrostlejších divadelníků přilákal na dvě stovky dětí. Nejen účinkujících v souborech, ale i těch, které se bezplatně přišly podívat na divadlo. Na programu bylo dvanáct her.

Právě soubor Traple, jehož domovskou scénou je 1. ZŠ v Západní ulici, se dostal mezi postupující na národní přehlídku. Postup si zasloužil nastudováním a provedením pohádky Lakomá Barka od Jana Weřicha.



KOVBOJKA. Dětský soubor z Pernarce vystoupil na přehlídce s hrou Na Divokém západě.
FOTO: JAROMÍR PECH

„Hru připravujeme někdy rok, někdy jen čtyři měsíce, jako třeba pohádku Fimifárum, která se nám dělala hodně dobře.“ říká Anna Červená. Většina z devíti členů souboru se nyní rozmyšlí, jestli se vydají na hereckou dráhu.

„Teď jsem na střední škole, kde jsem si zvolila obchodní obor, ale protože se divadlu věnuji už devátý rok, tak přemýšlím, jestli to po skončení školy nezkusím na DAMU.“ říká Roxana Hernandezová. Jiří Opl, který si zamedlouho bude vybitrat střední školu, zase uvažuje o konzervatoři. Ta je ale podle členů souboru riziková, protože když se herec nedostane na DAMU, těžko pak hledá uplatnění.

Jirku u divadla drží dobrá parta. „Před těmi lidmi můžu být naprosto otevřený, když mě při zkoušce upozorní na chybu, věřím jim.“ vypráví chlapeček. Plánuje, že s divadlem může spojit i hru na kytaru. „Inspiroval mě můj divadelní kolega a muzikant Tomáš Votava, který pro soubor napsal rockovou operu, kterou nyní budeme nacevičovat.“ vypráví školák.

Mnozí členové souboru, i když se nestanou profesionály, budou zřejmě pracovat s dětmi. „Už nyní pomáhají členům souboru Strašdýlko,“ vysvětluje Anna Červená, která k divadlu přivedla i dceru a tráví s dětmi většímu volného času.

JITKA ŠRÁMKOVÁ

Děti hrají divadlo



Famfárum na Dětském divadelním festivalu

V dubnu a květnu si děti z Plzně i okolí zahrály hned několikrát divadlo. Možnost měly na dubnovém Dětském divadelním festivalu, který hostila 1. ZŠ a pro divadelní soubory a veřejnost uspořádala Komunitní škola (KoŠ). Přehlídka dvanacti představení byla nesoutěžní, divadelní soubory mohly vidět vystoupení konkurence a vzájemně se inspirovat. Vedle bohatého celodenního programu například, jak jinak než divadlem, se mohli návštěvníci zúčastnit i výtvorných dílen pláckování a situisku.

Na festivalu zahrál mimo jiné divadelní soubor Traple, spadající pod Komunitní školu, který slavil úspěch z postupu do národní soutěže přehlídky dětského divadla. Ta proběhne 12. - 18. června v Trutnově. Vystoupení divadla Traple jste mohli vidět rovněž v kulturní kavárně Jablono, kde soubor zahrál dvě hry Jana Wericha – Lakomá Barka a Famfárum ve vlastním divadelním zpracování.

Dětská divadla zahrála také na květnových Roleveckých slavnostech, které uspořádalo pro rodiče s dětmi Centrum dětí a rodičů při 1. ZŠ.

Na konci května se konal v centru Koše workshop tzv. roleplayingových her (RPG), tedy „her na hrubiny“. Jedná se vlastně o čisté slovní hraní zpravidla dobrodružného příběhu s velkými zapojením fantazie a komunikace mezi všemi zúčastněnými. Skupinky dětí byly vedeny zkušenými „plemy jeskyně“ („game-mastery“), což jsou v podstatě režiséři a průvodci celým příběhem. Druhá polovina této neraduční dny pak byla věnována experimentálnímu divadelnímu ztvárnění předchozího slovně zahrabaného dobrodružství. Jako výsledek workshopu vznikla dvě krátká divadelní vystoupení, která jsme zopakovali pro děti a veřejnost v pondělí 15.6. v divadelním sálku na 1.ZŠ.

Na divadlo se ale nemusíte pouze chodit dívat. Pokud máte pocit, že ve Vás divadelnictví někde je, nebo se jej chcete pokusit najít, máte v KoŠi možnost. Soutěží naši nabídky kurzů a zájmových kroužků jsou právě ty divadelní, které vedou Ivana Řihová, Anna Červená a Ivana Píclová.

Z. Kubíková
koordinátorka Komunitní školy



Divadelní vystoupení z roleplayingového workshopu.

MF DNES, 27. 4. 2009

Dětské divadlo mělo přehlídku

Dobřany/ Regionální přehlídku dětských divadelních souborů Plzeňského a Karlovarského kraje hostily Dobřany. K vidění bylo celkem třináct divadelních představení, z nichž porota vybrala dvě nejlepší do národního kola, které se uskuteční ve dnech 12. až 18. června v Trutnově s názvem Dětská scéna 2009. Postoupily dva plzeňské soubory.

Soubor B.U.D.D.E.T.O.! na-

studoval hru Zlojroj, zpracovanou podle předlohy Terryho Pratchetta. Soubor Komunitní školy při 1. základní škole v Plzni TRAPLE zahrál představení Lakomá Barka podle předlohy Jana Wericha. Na přípravě hry se podílel celý kolektiv vedený Annou Červenou – jako soubor Traple pracuje v Komunitním centru tři roky a dříve byl součástí souboru Strašidílka. (zlk)

Voják: Děti zajímalo, jestli jsem někoho zabil

Žáci 1. základní školy v Západní ulici strávili Projektový den s herci plzeňského divadla i s vojákem, který byl v Afghánistánu

MICHAELA KUNEŠOVÁ

Plzeň/Měl jste pistoli? A zabil jste někoho? To byly první otázky, které kladli žáci 1. základní školy v Západní ulici vedonému oddělení náboru Krajského vojenského velitelství v Plzni Jindřichu Pletšcherovi. Jako tiskový mluvčí byl pověřen rekonstrukcí, do týmu Logar strávili půl roku v Afghánistánu. Dětem se představil v rámci věřejného celoskolního Projektového dne. Zajímavostí ale zůstali i školáci v dalších třídách, někteří vyrazili za zvířátky do zoo, jiní se seznámili s prací záchranářů, další vytvářeli skupný časopis a jiná skupina si vytvořila prkna, která znamenají svět, pod vedením herců plzeňského divadla. Celkem bylo připraveno třicet projektů, ze kterých mohly děti vybírat.

Kluci byli strašně zklamaní, že jsem nikoho nezabil. Já jsem za to docela rád," směje se Pletšcher. Dodává, že děti se také hodně zajímaly o vojenskou techniku, jako automobily nebo vrtulníky a samozřejmě zbraně. "Nadchlo je, že jsem měl pistoli a samopal. Naštěstí jsem je nemusel použít. Raketových útoků ze strany povstalců na náš tábor Shank jsem ale zažil za těch sedm měsíců strávených v Afghánistánu několik. Jednou přepadli dokonce patroly, bylo několik zraněných," poukazuje na nebezpečnost mise voják.

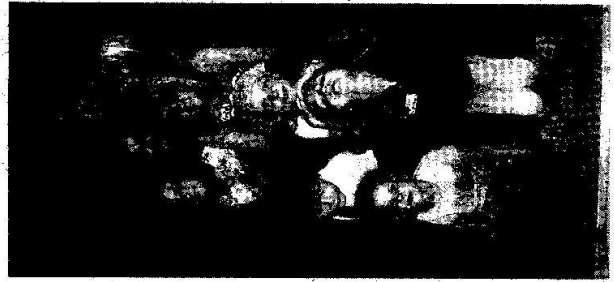
Česká skupina složená ze

dvou stovek vojáků a devíti inženýrů byla v táboře spoletné s několika stovkami amerických vojáků, jejichž počet se měnil. "Mezi naše úkoly patřily například opravy a stavění školních budov. V Afghánistánu je hrubým odhadem 80 procent obyvatel ngramotných, takže ještě víc. Školství tam v současné době zažívá obrovský boom, do škol chodí strašná spousta dětí. Vtipné je, že se za vzdělané považují ti, kteří ve škole byli jen několikrát," vypráví voják. Opravovali a stavěli také zdravotnická zařízení, vodohospodářský systém, pomáhali při výcviku afghánské národní armády a policie. Afghánistán je prý úplně jiný svět, z lidského pohledu nepochopitelný. "Oni to tak asi neberou, ale třeba práva žen jsou opravdu hodně potlačovaná. Když jde žena k lékaři, musí jí to dovolit manžel anebo otec. Když to muž nedovolí, žena nikam nejde, a to ani v případě, že má velké bolesti a třeba na ně i zemře," popisuje z našeho pohledu naprosto nepřijatelná pravidla Pletšcher.

Abyste přece jen trochu zlehčili, ukazuje žákům na počítači fotografie záchodků, které se zavírají zatáhnutím pleny. "Když si chcete na to sednout, musíte ji vyvedřinifikovat, vydrhnout, vydezinifikovat sedátko, utřít, vyskládat na něj papír a pak si teprve můžete na toaletu sednout. Když bylo dezinfekce moc, pátil nás pak zadek, ale vedení



VYPRÁVĚNÍ VOJÁKA DĚTI ZAJÍMALO. Zajímala kluci se zajímali, zda měl Jindřich Pletšcher v Afghánistánu zbraň. Se zajímavě sledovali i vojenskou techniku na prezentaci v počítači. Foto: 5x Deník/Mi. Kunešová



Děti se bavily s plzeňskou herčkou Andreou Černou divadelní ztvárnění oblíbených vtipů.

roku jako on pořád dokola, tak by tak nadsené nebyli. K dobru přidává historiku o výrobě tradičního bramborového salátu. "Kdybyste se sehnat si ce nepodařilo, nakonec bylo kuře, ale měli jsme alespoň brambory. Horší bylo, že nám nedodali majonézu a jediná, která byla k dispozici, byla v malinkých pytlíčcích a její výdejci ji nekompromisně dávali pouze k jídlu. Vyhlásili proto operaci Majonéza

a brali jsem si ji prostě ke všemu," vypráví Pletšcher. Prý se všichni divili, proč si najednou všichni berou k míňonéz a tři hořčice, ale dlo se nakonec podařilo a vojáci našli bramborový pytlíček a bramborový salát měli.

"Když jsme se pak kuchářů ptali, jaké to bylo vymáčkávat tu spouštu pytlíčku, odpověděli, co by pro nás volali, když jsme se ptali, proč se Pletšcher, a když děti hromadně křičí "nam, nam, nam," dodává, že kdyby to jedly půl

zeňan. Na ochutnávku přinesl školákům afghánskou pochoutku. "Jsem to mandle obalované v něčem jako cukr, co přesně to je, ale netuším," nabízel zatímavé chutnající sladké něco, co bylo těžké přirovnat k tomu, co známe.

zeňan. Na ochutnávku přinesl školákům afghánskou pochoutku. "Jsem to mandle obalované v něčem jako cukr, co přesně to je, ale netuším," nabízel zatímavé chutnající sladké něco, co bylo těžké přirovnat k tomu, co známe.

více fotografií a videa najdete na: plzensky.denik.cz





SVÍTÍ I ČERVENÉ. Možnost vyzkoušet si vojenskou čelovku, si nemohli kluci nechat ujít.



JE TO VÁŽNĚ DOBRĚ. Paměť z Aghánistánů, mandle obalené v černé podobném kulturu, dětem zachitmal.



JE TO DRŽINA. Že balet není legrace a dá někdy pořádně zabrat, se pře-
svěákli i kluci, kteří jsou na námahu zvyklí z fotbalových tréninků.

PLZEŇSKÝ DENÍK, 29. 4. 2009





1. základní škola Plzeň

Západní 18
tel: 378 028 211
e-mail: 1zs@plzen.eu

Ve středu 13. května 2009

zveme všechny zájemce na

nábory do 6. tříd s rozšířeným vyučováním

Cizí jazyky

v 9 hodin v aule školy

Tělocvik

atletika, kopaná, vodní pólo a plavání, lukostřelba
v 15 hodin v aule školy

II. stupeň

- › moderní metody výuky - interaktivní tabule, PC, přístup k internetu
- › aktivní výuka - třídní, ročníkové i celoškolské projekty
- › francouzský a německý jazyk jako povinný další cizí jazyk, rozšířená výuka informatiky
- › dětský parlament, Oáza

Jazykové třídy

- › kombinace anglický jazyk - německý jazyk, anglický jazyk - francouzský jazyk
- › v 6. a 7. ročníku jazyková soustředění v Čechách s výjezdy do SRN
- › v 8. a 9. ročníku výjezdy do Anglie, SRN nebo Francie
- › práce s Evropským jazykovým portfoliem

Sportovní třídy

- › rozšířená výuka tělocviku, specializace, kompenzační cvičení
- › odpolední tréninky v oddílech
- › pravidelná lyžařská soustředění, účast v soutěžích
- › 2 hřiště s umělým povrchem, atletický areál, 3 tělocvičny, posilovna, bazén

Vybavení školy

dvě učebny PC, multimediální centrum, odborná centra jazyků, keramická dílna, školní divadlo, pobočka Knihovny města Plzně, taneční sálek, dopravní hřiště
Školní stravování - možnost výběru ze 2 až 3 jídel (jedno vegetariánské), školní bufet
Umístění školy v těsném sousedství chráněné oblasti Boleveckých rybníků
Dopravní spojení - tramvaje č. 1 a 4, autobus č. 30, v dosahu autobusové dopravy z Plzně-severu

www.zs1plzen.cz

Výuka jazyků má na 1. ZŠ zelenou

Na naší škole má výuka jazyků dlouholetou tradici: Výuka anglického jazyka začíná od 1. třídy. V 1. a ve 2. třídě se žáci seznamují s cizím jazykem přirozenou cestou prostřednictvím her, dramatizace, říkanek a zpěvu jednoduchých písní. Od 3. do 9. třídy probíhá výuka anglického jazyka v plném rozsahu, tj. 3 vyučovací hodiny týdně. K výuce využíváme odborné učebny cizích jazyků, multimediální učebnu, k upevnění a procvičení učiva interaktivní tabuli a práci na PC (speciální výukové programy pro cizí jazyky). Od 1. třídy si žáci vedou jazykovou portfolia, do kterých si zakládají vlastní práce z hodin anglického jazyka.

V každém ročníku na 2. stupni

máme jednu třídu s rozšířenou jazykovou výukou (kombinaci anglický jazyk - německý jazyk) a nově od školního roku 2009/2010 nabízíme kombinaci anglický jazyk - francouzský jazyk. Pro třídy bez jazykového zaměření od sedmého ročníku nabízíme francouzský a německý jazyk jako další povinný cizí jazyk s dvouhodinovou týdenní dotací. V průběhu měsíce dubna budou organizovány otevřené hodiny francouzského a německého jazyka v pátých a šestých třídách. Srdečně zveme na ukázkové hodiny žáky i rodiče. Podrobný rozpis bude zveřejněn na webových stránkách školy (www.zs1plzen.cz).

Další novinkou ve výuce cizích jazyků je zavedení metody CLIL do výuky. Jak zkušenosti v zahraničí

ukazují, výrazného pokroku ve výuce cizích jazyků dosahují žáci, kteří cizí jazyk začínou aktivně používat i v jiném předmětu, např. v matematice, zeměpisu, globální výchově. Vzdělávací obsah předmětu je plně zachován, zároveň si však žáci rozšiřují slovní zásobu a aktivně zapojují cizí jazyk. Od školního roku 2009/2010 plánujeme zavedení metody CLIL do některých předmětů na 2. stupni a do jedné první třídy. A že to s výukou cizích jazyků myslíme vážně dokládá i to, že vedení školy podalo projekt Využití metody CLIL na základní škole v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost financovaných EU, ESF a MŠMT.

Mgr. Dana Jichová

PLZEŇSKÁ JEDNIČKA, duben 2009



ČTENÁŘI – SOBĚ

Brána jazyků je u nás opravdu otevřená

Podle moudrých slov „Kolík jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“ by se možná mnohý člověk rád vrátil do současných školních lavic a dychtivě využíval možnosti dnešních zářků, učících se současně hned dva cizí jazyky, ve třídách s rozšířenou jazykovou výukou dokonce již od 6. třídy. A právě pro žáky těchto tříd organizujeme týdenní jazykové pobyty s výukou, starším základem nabízíme poznávací zájezdy do Anglie nebo do sousedního Německa.

V letošním školním roce se začátkem června sešly v Železném Rudě na jazykovém

kurzu dva ročníky. Kromě výukových bloků anglického a německého jazyka se šestáci podívali do malebného kraje kolem Javoru a sedmáci navštívili město tři řek, nedaleký Pasov.

Výuka probíhala tradičně i netradičně, tabuli nahradily velké archy papíru, psalo se fixy, nikdo nebyl zkoušen. Zadaný tematický materiál byl vypracováván na stole, na kobereci nebo na posteli, jednotlivci nebo ve skupinkách, hned po obědě nebo až před

společným večerním programem, kdy v soutěžích vyhrávali ti nejlepší a jiní zase

hýřili fantazií, humorem a vtipem při ztvárnění svých vlastních scének.

I tolik obávaná noční hra měla svoje tajemné kouzlo.

Poslední večer ovládla diskotéka. Pobyt uběhl jako voda, ze zpracovaných úkolů vznikla dvojjazyčná portfolia a vzpomínky někdy i hluboko vryté do dětských duší nám oživují fotografie a videa.

A že je u nás ve škole stále brána jazyků otevřená, potvrzuje novinka příštího školního roku – k výuce angličtiny a němčiny bude připojena i francouzština.

Zdeňka Sekyrová

PLZEŇSKÝ
DENÍK, 3. 7. 2009

Foto: Z. Sekyrová



1. základní škola a obč. sdř. Koř, Západní 18 Plzeň
srdečně zvou

VÁNOČNÍ KONCERT



17. prosince 2008
19.30 hodin

kostel panny Marie Růžencové,
Jiráskovo náměstí, Plzeň Slovany

Účinkují:

Lentilky **PLUS**

Dětský pěvecký sbor 1.ZŠ

Komorní pěvecký sbor

Sbormistryně Mgr. Hana Šlégrová, Ph.D.
Klavír Lucie Popovičová

Host – sólo zpěv

Bohumila Sommerová



ZŠ MENDELOVA 550, PRAHA 4
A
1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁPADNÍ 18, PLZEŇ



VÁS ZVOU NA

SPOLEČNÝ KONCERT

7. KVĚTNA 2009 VE 14.00
V UČEBNĚ HUDEBNÍ VÝCHOVY ZŠ
MENDELOVA

A POSLECHNETE SI NEJEN

MENDY

SBORMISTRYŇĚ: MARIE ŠULCOVÁ
DOPROVOD: MARIE ŠULCOVÁ

...ALE TAKÉ

LENTILKY

SBORMISTRYŇĚ: HANA ŠLÉGROVÁ
DOPROVOD: LUCIE POPOVIČOVÁ

TĚŠÍME SE NA VÁS!

praha 11