



1. základní škola Plzeň,
Západní 18, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2012/2013

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Personální zabezpečení školy	str. 7
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	str. 8
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	str. 9
6. Prevence sociálně patologických jevů	str. 10
7. Nadstandardní aktivity	str. 13
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 21
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 22
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 23
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 23
12. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 23
13. Hospodaření školy za kalendářní rok 2011	str. 24
Přílohy	str. 27

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: **1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace**

sídlo: Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Kopeckého sady 11
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. et Bc. Radek Dolenský, ředitel školy
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I.
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu
Marie Vorlíčková, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

faxové spojení: 378 028 254

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Základní škola

č.j. 8902/2007-21, Rozhodnutí ze dne 21. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

Plavecká škola

č.j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č.j. ŠMS/7625/09, Rozhodnutí ze dne 8. 12. 2009 s účinností od 1. 9. 2010

Školní jídelna

č.j. ŠMS/8495/05, Rozhodnutí ze dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2005

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00	29	666
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

1.4 Obory vzdělání

Název	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		1. - 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
cizí jazyky		6. - 9.
tělocvik		6. - 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických zaměstnanců
MŠ	-	-	-
ZŠ	666	29	43,8
ŠD, ŠK	265	8	7,9
ŠD (samostatná)	-	-	-
ŠK (samostatný)	-	-	-
PŠ	-	-	2,4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	662	86	11	11

* bez cizích strážníků

Doplňková činnost byla prováděna pro 255 strážníků a průměrně bylo pro ně měsíčně uvařeno 2 961 obědů. Vyplacené mzdy jsou klíčovány podle počtu uvařených obědů.

1.6 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.7 Spádový obvod školy

Školský obvod Plzeň – 1, který tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1)

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	5	130	cizí jazyky
2. stupeň	-	49	tělocvik

1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	52
S vývojovou poruchou chování	13
Autisté	3
Celkem	70

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:

Žákům škola poskytovala individuální péče v oblastech jejich postižení při každodenním vyučování. Speciální hodiny pro reedukaci byly otevřeny od října do května a byly organizovány přes o. s. Komunitní škola jako placené kurzy. S 21 žáky pracovali učitelé ve 3 skupinách (2 skupiny na 1. stupni a 1 skupina na 2. stupni, která byla otevřena jen 1. pololetí). Všichni zúčastnění učitelé měli osvědčení, že v rámci DVPP absolvovali kurzy zaměřené na reedukaci SPU.

1.10 Materiálně technické zajištění školy

I v tomto školním roce materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy pouze v oblasti, která je financovaná z rozpočtu zřizovatele.

Opravy a údržba: oprava osvětlovacích těles výměnným způsobem, výměna fasádních mřížek, oprava a zprovoznění venkovního vodovodu, udržovací práce střešního pláště pavilonu C (2 pole), výměna výplní stavebních otvorů v pavilonu U2.1 a v pavilonu MVD, malířské a lakýrnické práce (zejména nátěr fasády a podlahy v TV2), opravy PVC výměnným způsobem, oprava osvětlovacích těles výměnným způsobem, opravy dlažby a obkladů, oprava odvodnění schodiště u hlavního vchodu a oprava vstupu do pavilonu MVD.

Investice: dodávka a montáž krouhače zeleniny včetně příslušenství, dodávka a montáž konvektomatu. stavební úpravy malých šaten plaveckého bazénu (rozšíření kapacity), stavební úpravy školní družiny – zázemí (kabinet, kuchyňka, WC, úklidová, komora), nákup 1 nové interaktivní tabule AktivBoard (pro 1. stupeň).

Obtíže s nákupem učebních pomůcek pomohlo zlepšit zapojení školy do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám.

Fond učebnic je v rámci skromných finančních možností obnovován a doplňován, ale nestačí to pokrýt většinu požadavků a to i přes to, že jsme využili dotaci z EU peníze školám.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 6 tříd s interaktivní tabulí, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér, hudebna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 8 oddělení ŠD. 2 hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický oval s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola se zapojila do projektu Flexibook 1:1 (realizátor: Nakladatelství Fraus, s.r.o.) a díky finanční podpoře Správy informačních technologií města Plzně byly pořízeny iPady pro žáky VI. A (20 ks) a 3 vyučující. Nakladatelství Fraus, s.r.o. poskytlo bezplatně flexibooky pro výuku českého jazyka, občanství a zdraví, přírodopisu a zeměpisu.

1.11 Školská rada

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada je zřízena jako devítičlenná. Složení školské rady je v Příloze č. 5 ke zřizovací listině Školské rady. Dvě místa jsou od září 2012 neobsazena (jedno za zástupce pedagogických pracovníků – důvodem bylo ukončení pracovního poměru zaměstnankyně, jedno za zákonné zástupce žáků – důvodem bylo ukončení docházky syna do naší školy).

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet zaměstnanců* (ostatní + ped. zam.)	Počet pedagogických zaměstnanců*
83/ 79,6	57/ 54,1

* lomené číslo: fyzický stav/ přepočtený stav

2.2 Kvalifikovanost pedagogických zaměstnanců

Součást PO	Počet pedagogických zaměstnanců se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS*	VŠ jiné bez DPS*
ZŠ	-	7	-	-	-	36,8	-	-
PŠ	-	0,6	-	-	-	1,8	-	-
ŠD	4,8	1,7	-	-	1	0,5	-	-

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických zaměstnanců

Počet pedagogických zaměstnanců přepočtený stav dle 2.1	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
54,1	18	44

Počet pedagogických zaměstnanců – přepočtený stav dle 2.1	
- v důchodovém věku	1

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	847	100	-----
- z toho počet hodin nekvalifikovaných učitelů	82	10	1. stupeň, Aj, M, F, T

3 Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Vzdělávací instituce (jen placené)	Počet akcí	Počet účastníků
Občanské sdružení Trvalá obnova školy	1	2
KCVJŠ	4	4
Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.	1	1
NIDV	2	2
Vlastní projekt OP VK	23	220
CELKEM	31	229

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
127	17	17	107	5

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia 4letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
59	8	36	14	1	-

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	35
- přijatých na víceletá gymnázia	16

Kurzy k doplnění základního vzdělání

Počet kurzů	Počet absolventů
-	-

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
658	418	234	6	8	92

5 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	9
- z toho 3. stupeň	0	4

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	74 365
- z toho neomluvené	502

5.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Povinně volitelné předměty	Nepovinné předměty
Cvičení z českého jazyka	Kompenzační cvičení
Finanční gramotnost	Zdravotní tělesná výchova
Globální výchova	
Konverzace v anglickém jazyce	
Užité výtvarné činnosti	

6 Prevence sociálně patologických jevů (prevence rizikového chování)

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním minimálním preventivním programem (dále MPP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění MPP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: den otevřených dveří (DOD), celoškolní projektový den (CPD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu dětského parlamentu OÁZY.

Akce, projekty:

celá škola - DOD, CPD, účast v projektu „Běh za pitnou vodu“

1. C a 3. C - exkurze Líně - záchranná letecká služba

2., 3., 4. a 5. ročník - přednáška o kyberšikaně (Projekt eBezpečnost)

1., 2., 3., 4. a 5. ročník – dopravně bezpečnostní akce na dopravním hřišti

2., 3., 4. a 5. ročník - preventivní akce - čištění zubů

2. ročník - vánoční a velikonoční vyrábění s Motýl o. s

2. C - cyklovýlet

2. a 3. ročník - výukový pořad "Hrajeme si s hudbou" v SVČ Bolevec

3. ročník - program "Člověk a jeho svět" pořádal SVČ

- 3. a 4. ročník** - povídání o cyklistice se Z. Štybarem
- 3. a 4. ročník** - „Listování“ - literární pořad (Pachatelé dobrých skutků)
- 4. ročník** - soutěž "Malý záchranář" hasičská stanice Košutka (vybraní žáci 4. tříd)
- 4. ročník** - dopravní soutěž pořádaná Českou pojišťovnou
- 4. A** - akce "Film hrou" pořádá Bc. I. Konášová koordinátorka vzdělávacích aktivit - projekt Animánie
- 5. ročníky** - exkurze do hasičského záchranného sboru na Košutce
- 5. ročníky** - týden s armádou - interaktivní pořad s příslušníky Centra letecké
- 5. ročníky** - "Šťěstí přeje připraveným" - projekty
- 4. B a 5. B** - „ Spokojená třída“ – spolupráce s PPP – průzkum vztahů ve třídě, utváření příznivého klimatu ve třídě (intervenční program)
- 6. A, B** – „Tmelení šestáků“ v rekreačním středisku Plasy (seznamovací pobyt nově utvořených třídních kolektivů a jejich třídních učitelů)
- 6. A, B** – „Čas proměn“ – beseda na téma „Dospívání“
- 7. A, B, C, D** – beseda k alkoholismu
- 8. A, B, C** – návštěva Úřadu práce
- 6. A, B, 7. A, D, 8. B, 9. A, B, C** - „Ubráním se?“ – pořad ve SVČ Bolevec (bezpečné chování, nácvik sebeobrany)
- 8. C** - „Ach, ta puberta!“ – pořad ve SVČ Bolevec
- 9. B** – „ Láska nebo jen sex?“ – pořad ve SVČ Bolevec
- 7. C, 9. C** – přednáška o ústní hygieně
- 8. B** – „Zdravý životní styl“ – pořad ve SVČ Bolevec
- 9. B** – „Kouřím marijánu. Jsem normální?“ – pořad ve SVČ Bolevec
- 9. A, B, C** – „ Čas proměn“ – pořad + beseda
- 8. B** – „ Spokojená třída“ – spolupráce s PPP – průzkum vztahů ve třídě, utváření příznivého klimatu ve třídě (intervenční program)
- Projekt eBezpečnost** – interaktivní přednášky pro žáky, učitele

eBezpečnost – seminář pro rodiče

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň – spoluúčast na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty.

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko – psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, ZČU v Plzni, Fakulta pedagogická, kulturní střediska a organizace.

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve škole pracuje Školní parlament. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Pravidelně se schází v pátek 14:00 - 15:00 ve školním klubu Oáza. Pořádá a organizuje jednorázové akce pro děti a veřejnost, dále pomáhá při školních akcích a zapojuje se aktivně do dění školy (Den otevřených dveří, Ples 1. ZŠ, Den dětí...).

Na škole funguje volnočasový školní klub Oáza. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. Probíhaly zde tvořivé dílny, k dispozici měly děti spoustu stolních her, pingpongový stůl, stolní fotbal, kulečnický, počítače, výtvarné pomůcky...

7.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje o. s. KoŠ, které sídlí ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje.

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- zvyšování motivace a zlepšování podmínek k celoživotnímu vzdělávání,
- rozvíjení pozitivních sociálních vztahů jedince a skupiny,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

o. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny – od předškolních dětí po seniory. <http://www.kosplzen.cz/>

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Dalším projektem o.s.KoŠ je Dětská lesní školka Větvicka.

Jedním ze základních principů fungování lesních školek (nebo klubů inspirovaných lesními školkami) je poskytování plnohodnotného předškolního vzdělávání a pravidelný pobyt dětí venku, a to za každého počasí. Co z této kombinace vyplývá?

Děti tráví venku, zpravidla v lese, většinu doby strávené ve školce. Příroda se tak stává místem, kde děti mohou zcela přirozeně rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, najít inspiraci pro tvořivou hru, získat mnoho znalostí o přírodě, jejích obyvatelích nebo přímým kontaktem se seznámit s přírodními ději a zákonitostmi.

<http://www.skolkavetvicka.cz/>

Pravidelné kurzy a aktivity KoŠ byly zahájeny v rozmezí od poloviny září do začátku října. Viz leták v příloze. Kurzy organizačně zajišťuje občanské sdružení KoŠ. Pravidelné kurzy navštěvovalo kolem 500 účastníků.

Aktivity OÁZY a KoŠ:

3. - 16. 9. 2012	zápis do kurzů KoŠ
18. 9. 2012	Slavnostní otevření hřiště
20. - 21. 9. 2012	Tmelení 6. A
26. - 27. 9. 2012	Tmelení 6. B
12. - 14. 2012	72 hodin - dobrovolnická akce, do které se zapojili žáci školy
13. - 10. 2012	Veletrh Totem – prezentace KoŠ
29. 10. 2012	Povídání o cyklistice se Z. Štybarem, mistrem světa v cyklokrosu
31. 10. 2012	Volby do školního Parlamentu
20. 11. 2012	Výtvarná dílna – Náušnice z peří
21. 11. 2012	Cvičení na odbourání chronického stresu – kurz Komunitní školy
30. 11. 2012	Karnevalová noc
4. 12. 2012	Výtvarná dílna – Šperky z Fima
6. 12. 2012	Den otevřených dveří
11. 12. 2012	Výtvarná dílna – Šperky z Fima
1. 1. - 28. 2. 2013	Věnuj mobil – soutěž, do které se škola zapojila
1. - 3. 3. 2013	kurz Zážitekové pedagogiky
6. 3. - 26. 4. 2013	Výstava Vzduchoplavec Kráčmera – Plzeňská radnice
7. 3. 2013	Zdravá mateřinka v lese – beseda s PhDr. K. Jančaříkovou, Ph.D.
12. 3. 2013	Den otevřených ve Větvíčce
16. 3. 2013	Plzeňský Tajtrlík – spolupřátel KoŠ, vystoupení kurzů KoŠ
21. 3. 2013	Výtvarná dílna Oáza – Šperky z Fima
26. 3. 2013	Výtvarná dílna Oáza – Kytičky z organzy
6. 4. 2013	Ples školy
11. 4. 2013	Výtvarná dílna – Šperky z Fima
19. - 21. 4. 2013	Divadelní přehlídka Tartas Dobřany – vystoupení kurzu KoŠ
24. 4. 2013	Vysílání dílu seriálu Vzduchoplavec Kráčmera, který natočili žáci školy
25. – 29. 4. 2013	Výroba velikonočních figurek Oáza
14. - 17. 5. 2013	Vládce nebes – školní turnaj v hodu vlaštkou ve spol. s časopisem ABC
18. 5. 2013	Andělci pro Hájek – charitativní koncert pěveckého sboru KoŠ
30. 5. 2013	Výtvarná dílna – Šperky z Fima
3. 6. 2013	Den dětí na 1. ZŠ
5. - 13. 6. 2013	Sbírka na pomoc oblastem postiženým povodněmi
8. 6. 2013	Víkend otevřených zahrad v lesní školce Větvíčce
19. 6. 2013	Pohádková cesta – pořádali žáci z 2. stupně
28. 6. 2013	Rozloučení s žáky 9. tříd

15. - 19. 7. 2013	Příměstský tábor pro předškolní děti
19. - 23. 8. 2013	Příměstský tábor pro předškolní děti

7.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola spolupracuje na realizaci projektu Finanční gramotnost pro 1. stupeň se Základní školou a mateřskou školou Chanovice, příspěvková organizace (realizátor projektu).

7.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

7.5 Výchovné poradenství

7.5.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2012/2013 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků (1. stupeň – 53 plánů, 2. stupeň – 36 plánů)
- spolupráce s PPP – nová a kontrolní vyšetření (na 1. stupni bylo podáno 31 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 9 žáků, na 2. stupni bylo podáno 19 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 8 žáků)
- během školní roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovné komise na 1. stupni 7x, na 2. stupni 13x; řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování, šikana), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce PPP, SVP nebo OSPOD)
- proběhl intervenční program „Spokojená třída“, na 1. stupni ve 2 třídách, na 2. stupni v 1 třídě
- jeden žák 1. stupně absolvoval dobrovolný pobyt v DDÚ Plzeň
- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 13. 12. 2012
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, pak v případě potřeby do dalších kolo přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol - viz tabulka

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Gymnázium	14	2		8
Obchodní akademie Plzeň				7
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				6
SOU elektrotechnické Plzeň				2
SPŠ dopravní Plzeň				3

SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				6
SPŠ stavební Plzeň				3
Hotelová škola Plzeň			1	10
SŠ zdravotnická a VOŠ zdr. Plzeň				2
ISS živnostenská Plzeň				1
SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň				3
SOŠ ochrany osob a majetku Plzeň				1
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				2
SUPŠ Zámeček Plzeň				1
SŠ Rokycany				1
Odborná škola výroby a služeb Plzeň				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce - IPS - 21. 5. 2013 (8. A, B) a 22. 5. 2013 (8. C)

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost - pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými. 15 žáků mělo závažné problémy s dodržováním školního řádu, z toho 4 žáci v obou pololetích školního roku (hrubé nebo opakované porušování školního řádu, neomluvené hodiny).
- společnými silami (vedení školy, třídní učitelé, další pedagogičtí zaměstnanci, školní parlament,...) zlepšit na naší škole chování žáků

7.5.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP – z 50 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola výsledky od 17 zákonných zástupců žáků. Především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení.
- vypracováno 89 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a 2 individuálně vzdělávací plány pro mimořádně nadané žáky
- specialisté z SPC navštěvovali žáky, které mají v péči; ve většině případů pomocí konkrétních rad a zkušeností pomáhali učitelům a asistentkám pedagogů s nimi pracovat
- spolupráce se střediskem výchovné péče (SVP) - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt či jednorázové konzultace
- spolupráce s diagnostickým ústavem - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt
- intervenční program ve 4., 5. a 8. ročníku (PPP)

7.5.3 Spolupráce

Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity (3 za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad a duben – průběžné hodnocení prospěchu a chování), konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 6. 9. 2012 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku)
- možnost každodenní asistence rodičů ve třídách při výuce na 1. stupni (rodiče to využívají především v 1. až 3. ročníku)

- 21. 11. 2012 přednáška v aule pro rodiče v rámci projektu eBezpečnost
- škola organizovala schůzky rodičů budoucích prvňáků a to 16. 1. 2013 před zápisem a na konci školního roku 18. 6. 2013 před vstupem dětí do první třídy (seznámení s naším školním vzdělávacím programem a se změnami, které čekají jejich děti od září 2013)
- otevřené ukázkové hodiny francouzského a německého jazyka pro žáky 5. tříd a 6. A

SRP – sdružení rodičů a přátel 1. ZŠ

Od tohoto školního roku přestalo sdružení ve škole realizovat svoji činnost.

„Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015“

Zúčastnili jsme se soutěže Plzeň v pověstech, kterou vyhlásila 10. ZŠ v rámci projektu Plzeň – EHMK 2015.

Logo projektu je umístěno na frekventovaných místech ve škole – na nádvoří školy, vstupy do školy, aula, školní a dopravní hřiště, školní jídelna.

Na webových stránkách školy je aktivní odkaz na web projektu.

Pokračuje předávání Newsletteru projektu Plzeň - EHMK 2015 zaměstnanců školy.

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

- spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů
- spolupráce s katedrou angličtiny:
červen – praxe 1 studentky učitelství britské partnerské univerzity v Plymouth, Faculty of Education, na 1. stupni u Mgr. Michaely Simandlové
10. 6. 2013 – náslech studentů z Anglie v I. A

Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Plzni

Spolupráce při monitoringu zaměřeného na ergonomii školní práce a prevenci vadného držení těla. Preventivní akce o správném čištění zubů pro žáky 4. a 5. ročníků.

o.p.s. Plzeňská sportovní

Ve spolupráci s Ústavem hygieny a preventivní medicíny Lékařské fakulty UK v Plzni proběhlo 21. 2. 2013 mapování výskytu nadváhy a obezity u žáků 2. a 6. ročníků.

Katedra sociologie FF UK

Spolupráce na mezinárodním výzkumu mládeže – žáci VII. B. Sběr informací o životě mladých lidí, jejich chování a problémových jevech, které je mohou potkat.

Divadlo Alfa

Žáci se zúčastnili např. těchto představení: O rytíři Wyndrovi, Čarovná rybí kostička, Čert tě vem.

Nakladatelství Fraus, s.r.o.

Škola se zapojila do projektu Flexibook 1:1, využití iPadů ve výuce. Nakladatelství poskytlo bezplatně flexibooky pro výuku českého jazyka, občanství a zdraví, přírodopisu a zeměpisu.

Jsme Partnerská škola tohoto nakladatelství. Učitelé poskytují nakladatelství zpětnou vazbu o práci s učebnicemi a dalším metodickým materiálem.

Knihovny města Plzně - oddělení pro děti i pro dospělé

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně. Žáci se zúčastnili programů, které pořádá pobočka KmP v naší škole (např. předvánoční čtení, recitační soutěž v knihovně, pořad o poezii, výstava Bible včera, dnes a zítra, Velké říjnové společné čtení, Březen – měsíc knihy, Putování do pravěku s Eduardem Štorchem, Bible včera, dnes a zítra).

CeDR – Centrum dětí a rodičů

Centrum dětí a rodičů (CeDR) je občanské sdružení, které má pronajaté prostory ve škole a které organizuje program převážně pro mladé rodiny s malými dětmi. Svoji činnostmi doplňuje aktivity projektu Komunitní škola a rozšiřuje tak šíři jeho působnosti.

COME vending s. r. o.

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

ZOO a BZ Plzeň

Od 1. 7. do 26. 7. 2013 se ve škole uskutečnily dva běhů příměstského tábora ZOO a BZ.

Škola měla zakoupené permanentky pro vstup do ZOO. Žáci se zúčastnili v rámci výuky výchovných programů.

Česká pojišťovna

Tým mobilních techniků regionu Západní Čechy připravili na 6. 11. 2013 pro žáky 4. a 6. ročníků Den s Českou pojišťovnou. Pracovníci ČP předvedli žákům techniku, kterou používají, připravili pro žáky test z dopravní výchovy a v souvislosti s tím zopakovali některá pravidla chování v silničním provozu.

Střípek

Střípek je známý plzeňský loutkářský soubor, který má od r. 1998 ve školním divadle svoji stálou scénu. Některých představení se zúčastňují i děti z 1. stupně.

Ostatní organizace:

Plzeň: MMP, ÚMO Plzeň 1, Středisko volného času dětí a mládeže, ICE park

ČR: TOŠ o. s., Step by step ČR

7.6 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)	Soutěž v anglickém jazyce	1			
	Aquatlon	9	1	3	3
regionální (krajské)	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Soutěž v anglickém jazyce	1	1		
	Olympiáda v německém jazyce	1			1
	Konverzace Fj	2			
	Plavání	6		1	

	Pohár rozhlasu	10			1
	Aquatlon	13	3	2	4
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	8			1
okresní	Olympiáda v českém jazyce	1		1	
	Recitační soutěž	2			
	Olympiáda v anglickém jazyce	1	1		
	Konverzace Fj	2	2		
	Olympiáda v německém jazyce	2	1		
	Pythagoriáda	4			
	Olympiáda v dějepisu	1			
	Dopravní soutěž	8			
	Mladý záchranář	4			
	Přespolní běh ZŠ	8		1	
	Šplh	24	2	2	2
	Plavání	28		4	
	Vybíjená- Preventan	26		1	
	Pohár rozhlasu	28	1		1
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	8		1	
	Atletický trojboj	13			1
	McDonald Cup - fotbal	11			
	Vinický běh	20			
	Plzeň v pověstech	11			1
obvodní	Recitační soutěž	7	2	1	1
	Florbal Orion	20		1	
	Basketbal	8			1
	Vybíjená- Preventan	26	1	1	
	McDonald Cup - fotbal	24			1

Ve škole se tradičně organizovala soutěž Matematický klokan.

„Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:

- bruslení v Ice parku
- Den s Českou pojišťovnou pro žáky 4. a 6. ročníků
- v listopadu se dvě třetí třídy zúčastnily akce „Animační dílny“ – tvorba krátkých filmů
- projekt „Pomáháme školám v úspěchu“ – žáci 4. ročníků testovali dotazník o kompetencích k učení
- výlety do Prahy – seznámení s pražským hradem i historickými místy v Praze
- program „Učíme se ve Hvězdárně“
- exkurze do umělecké školy Zámeček
- naučný program v Sofronce, exkurze do sběrného dvora
- předtančení žáků 1. C a 5. A na školním plese
- spolupráce s Divadlem Různých Jmen (Praha) – představení o E. Háchovi (červen 2013) – propojení literárního a dějepisného učiva
- zapojení do soutěže škol ve finanční gramotnosti
- akce v rámci Týdne s armádou
- zapojení do soutěže škol ve finanční gramotnosti
- dějepisná exkurze do památníku v Terezíně

- zájezd do Francie žáků 7. až 9. ročníků
- rozhovor Terezy Maškové z 9. ročníku pro Plzeňský deník
- beseda s tematikou Výchova k rodičovství pro všechny 9. třídy

Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Třídění odpadů

Pokračujeme v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do taktéž barevně rozlišených popelnic na chodbách. V jednotlivých pavilonech jsou stanoveny služby, které zabezpečují odnos tříděných odpadků do velkých kontejnerů umístěných ve vnějších prostorách školy (u jídelny).

Celoškolní projektový den

Téma: Den Země

Skupiny žáků z 1. a 2. stupně zaměřily svoji činnost na ochranu přírody, poznávání přírodních zajímavostí, chráněné druhy rostlin a živočichů, čistotu vody. Některé skupiny se zaměřily na třídění odpadu. Žáci plnili úkoly na daná témata formou zajímavých her v přírodě. Cílem projektového dne bylo porozumět významu přírody pro člověka.

Celoroční projekty

Téma: Bolevecké rybníky

Žáci 5. tříd se věnují pozorování a zkoumání přírody Boleveckých rybníků a jejich okolí. Poznatky získávají v terénu a dále je zpracovávají ve škole. Na konci každého čtvrtletí svoji práci prezentují a vyhodnotí.

Další akce

Adopce na dálku: přispěli jsme jedné dívce z Indie na školné, aby se mohla vzdělávat a měla tak v budoucnu větší šanci na zlepšení svojí sociální situace.

Úklid školního prostranství - úklid probíhal podle stanovených týdenních plánů.

Ve škole také probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky.

V rámci dopolední výuky proběhly přírodovědné vycházky do okolí.

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci projektu České školní inspekce Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice se na jaře 2013 uskutečnilo ve škole 2. celoplošné testování žáků 5. a 9. ročníků.

Přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech (Sokrates, Leonardo da Vinci a další):

Škola spolupracovala s Fakultou pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni a Faculty of Education University of Plymouth na realizaci projektu v rámci Erasmu, v červnu se uskutečnila praxe jedné studentky učitelství britské partnerské univerzity v Plymouth, Faculty of Education, na 1. stupni (ve 3. B u Mgr. Michaely Simandlové) a 10. 6. 2013 náslechl studentů z Anglie v I. A.

Další mezinárodní spolupráce (partnerské školy v zahraničí, příhraniční spolupráce a jiné):

Škola se zapojila do projektu Německé školy v Praze „**Prague to Afrika**“ (běh za pitnou vodu). Učitel David Chrištof vyběhl dne 22. 4. 2013 v 11:00 z Německé školy v Praze do Afriky, aby upozornil na nedostatek nezávadné pitné vody. Ve škole jsme ho přijali v pátek 26. 4. 2013, kde proběhla prezentace běhu pro žáky 1. stupně v češtině a pro žáky 2. stupně v angličtině. Pak následoval symbolický běh kolem areálu školy a po atletickém oválu Davida Chrištofa a žáků.

9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Slavnostní otevření fotbalového hřiště s umělou trávou a atletického oválu s umělým povrchem se uskutečnilo 18. 9. 2013. Dopoledne proběhl olympijský den pro žáky. Odpoledne bylo hřiště otevřeno pro veřejnost za účasti primátora města Plzně Martina Baxy, paní radní Ireny Rottové, ředitelky ÚSO Heleny Knížové a vedoucí OŠMT Evy Prokopové.

Škola získala prostřednictvím svého zřizovatele finanční podporu ve výši 35 807 339 Kč na realizaci projektu „**Rekonstrukce a rozšíření atletického sportoviště 1. ZŠ v Plzni a výstavba zázemí pro sport**“ z prostředků ROP NUTS II Jihozápad, prioritní osa: 2 – Stabilizace a rozvoj měst a obcí, oblast podpory: 2.4. - Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství. Tento projekt „Rekonstrukce a rozšíření atletického sportoviště 1. ZŠ v Plzni a výstavba zázemí pro sport“ je spolufinancován Evropskou unií. Registrační číslo projektu: CZ.1.14/2.4.00/05.01407. Projekt byl realizován od 1. 3. 2011 do 30. 7. 2012.



Škola získala finanční podporu 1 554 220,48 Kč projektu „**Zlepšení podmínek ICT při výuce i mimo vyučování**“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Plzeňském kraji. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/04.0025. Projekt byl realizován od ledna 2012 do ledna 2013.



Škola získala finanční dotaci 3 158 949,00 Kč na projekt „**Učení pro život**“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci EU peníze školám. Projekt je realizován od září 2012 do února 2015. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3626.

Škola získala finanční dotaci 25 000,00 Kč z OŠMT MMP v rámci grantu Podpora aktivit k technickému vzdělávání na nákup pomůcek pro výuku chemie:

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Od 12. 11. 2012 do 14. 11. 2012 proběhla veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu. Protokol je v příloze.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Jsme partnery v projektu Podpora technických dovedností žáků Plzeňského kraje. Realizátorem je Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje. Žáci 8. a 9. ročníků navštívili 29. 11. 2012 workshop Perspektivy technického a odborného vzdělávání v Plzeňském kraji. Akce se uskutečnila na SOU elektrotechnickém v Plzni, kde se žáci seznámili s nabídkou studijních příležitostí a odborném vzdělání v Plzeňském kraji. Dne 13. 6. 2013 proběhla praktická soutěž technických dovedností pro žáky 8. ročníků. Během 45 minut sestavili jednoduchá elektrozařízení. Pracovali se stavebnicemi Boffin 750.
- Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky (v rámci výuky předmětu Svět práce měli žáci možnost vyslechnout prezentace zástupců středních škol a besedovat s nimi).

13 Hospodaření školy za kalendářní rok 2012

13.1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2012 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	58,59/ 56,329	26,705/ 25,937
Dosažený průměrný měsíční plat	23 775 Kč	13 961 Kč

13.2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2012)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	24 914	---	24 914
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	---	0
dotace na provozní výdaje	13 151	0	13 151
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	1 438	1 438
poplatky od rodičů – školné	302	0	302
příjmy z doplňkové činnosti	0	1 819	1 819
ostatní příjmy	5 855	0	5 855

b) Výdaje (kalendářní rok 2012)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	26 696	18 294	2280	47 270
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady				
na platy pracovníků	18 366	1 482	568	20 416
ostatní osobní náklady	409	2	60	471
záonné odvody + FKSP	6 545	519	203	7 267
náklady na DVPP	256	1	0	257
náklady na učební pomůcky	482	181	0	663
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	106	19	6	131
ostatní náklady	129	288	8	425
- provozní náklady				
energie	0	3 951	301	4 252
opravy a údržba nemovitého majetku	0	3 329	45	3 374
nájemné	6	36	0	42
odpisy majetku	0	2 422	57	2 479

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	70,96	72,905	1,945
Mzdové prostředky na platy	18 212 000	18 212 000	0
Mzdové prostředky – OPPP	36 000	36 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6 666 000	6 666 000	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

Ve skutečném počtu přepočtených zaměstnanců jsou zahrnuté i úvazky hrazené z EU peníze školám.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet zaměstnanců, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	3 600
V oblasti cizích jazyků	4	6 140
V oblasti SIPVZ	220	226 600
K prohloubení odbornosti	2	21 000
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	228	257 340

Plzeň, 15. 10. 2013

Mgr. et Bc. Radek Dolenský
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě.

Ivana Lebedová
předsedkyně školské rady

PŘÍLOHY