



**1. základní škola Plzeň,
Západní 18, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	9
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	10
5. Prevence rizikových jevů	12
6. Nadstandardní aktivity	14
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	27
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	29
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2019	30
PŘÍLOHY	32

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Kopeckého sady 11
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. Bc. Radek Dolenský, ředitel školy
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I.
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.
Anna Červená, vedoucí vychovatelka
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu
Květa Sigmundová, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/4577/18, Rozhodnutí ze dne 6. 4. 2018 s účinností od 1. 9. 2018

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 1597/18, PSČ 323 00	41	973
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	1ZS/0712/2017 1ZS/0745/2019	1. až 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	973	41
Školní družina	404	14
Plavecká škola	-	-

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1500	983	112	16	15,4

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta)*	✓	
Projekt Mléko do škol	✓	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	✓	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Podle obecně závazné vyhlášky statutárního města Plzně č. 9/2018 školský obvod Plzeň – 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1.

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	5	125	cizí jazyky
2. stupeň	-	126	tělocvik

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: oprava výměníku TUV školy výměnným způsobem, oprava PVC výměnným způsobem, oprava rolety vchodových dveří pavilonu A, zahradnické práce v objektu školy, oprava osvětlovacích těles výměnným způsobem, malířské a lakýrnické práce, oprava kabelové trasy pro pojízdná vrata u ŠJ, oprava soklu a fasády pavilonu Stravování včetně nové finální omítky, výměna madel na dveřích a schodištích, strojní regenerace umělého trávníku na fotbalovém hřišti se vsypem granulátu, osazení automatických dávkovačů desinfekce v rámci preventivních opatření proti šíření COVID – 19, výměna výplní stavebních otvorů tělocvičny č. 3 – posilovna, sekání a úklid trávy, oprava obkladů a dlažeb WC u TV, oprava obkladů a dlažeb WC u ŠJ, výměna zařizovacích předmětů na WC u TV, výměna zařizovacích předmětů na WC u ŠJ, oprava okenních žaluzií výměnným způsobem, retoping (sanace povrchu) a nové nalajnování hřiště s umělým povrchem včetně oprav lokálního porušení povrchu.

Investice: vybudování komunikačních ploch na školním hřišti – chodník úsek A, rozšíření přístupového systému – pavilon B a pavilon C, keramika, nesená brána u ŠJ, dveře u KmP, dodávka a montáž gastro zařízení do ŠJ (plynový konvektomat), rekonstrukce oplocení školního hřiště – IV. etapa, dodávka a montáž klimatizačních jednotek v učebně dramatické výchovy, přístavba venkovního schodiště – vchod pro KmP.

Nákup učebních pomůcek a dalšího vybavení bylo v omezené míře financováno z vlastních zdrojů.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 9 tříd s interaktivní tabulí, 8 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér a dílna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 14 oddělení ŠD. Dvě hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický ovál s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola je vybavena iPady pro žáky a vyučující.

Pokračoval nákup nového nábytku do dalších oddělení ŠD a kabinetů.

1.12 Školská rada

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada je šestičlenná. Složení školské rady je v Příloze č. 9 ke zřizovací listině Školské rady při 1. základní škole Plzeň, Západní 18, příspěvkové organizaci (IČ 49777521) a je zveřejněno na webu školy. Volby členů školské rady proběhly v listopadu 2017, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období. Doplnovací volby z řad zákonných zástupců žáků se uskutečnily v listopadu 2019, protože skončila funkce členu školské rady z řad zákonných zástupců před uplynutím funkčního období (dítě členu školské rady z řad zákonných zástupců přestalo být žákem školy).

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	87/ 77,19	100
Z toho odborně kvalifikovaných	80/ 73,99	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 7

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 32

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	4	19
36 – 50 let	3	20
51 – 60 let	0	9
61 a více let	1	8
Celkem	8	56
Rodičovská dovolená	0	11

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích zaměstnanců školy

DVPP se od poloviny března do začátku května nekonalo z důvodu protiepidemických opatření.

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
APIV B - Činnosti školy zapojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky	3
APIV B - Hodnocení v individualizované výuce	12
APIV B - Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	12
APIV B - Podpurná opatření pro vzdělávání žáků se SVP - úprava obsahu a výstupů pro management	3
APIV B - Společné vzdělávání a kultura školy	12
APIV B - mentoring	3
Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím mentoringu	5
Osobnostně sociální rozvoj	12
Brána jazyků – 80 hodin (NIDV/NPI)	10
iPady ve výuce (letní škola)	2
Hejného matematika (letní škola)	3

Nedostatek vody - zřetelný projev klimatické změny (FPE ZČU, NIDV, Plzeňský kraj, ZOO)	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů (Zřetel)	1
1. konference Formativne.cz - Centrum robotiky (EDUKační LABoratoř)	6
Svobodná generace (ZČM Plzeň)	1
Drobné hry pro děti mladšího školního věku (Zřetel)	1
Efektní pokusy pro mladé badatele (Marstafit)	1
Geologicko-paleontologická exkurze pro učitele do okolí Starého Plzeňce (FPE ZČU - projekt DIDAKTIKA-A)	1
Jak na síťotisk (KCVJŠ)	3
Kritická místa kurikula pro generaci Z (FPE ZČU Plzeň)	2
Matematické hry do výuky i školní družiny (GEG Plzeň)	3
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – Basic (FPe UK Praha)	3
Metodické náměty k výuce Anglického jazyka pro 1.st. ZŠ (NIDV)	1
Minikonference Začít spolu – Plánování do center aktivit a sdílení zkušeností z expertních pracovních skupin (Step by Step ČR)	3
Moderní literatura pro děti a mládež - tipy pro čtenářský klub	2
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (Klub ekologické výchovy)	1
Studium pro výchovné poradce (FPE ZČU)	1
Zábavné pokusy (Marstafit)	1
Zipyho kamarádi (E-clinic)	1
MAP II - Využití her a hlavolamů při výuce matematiky nebo ve ŠD	3
MAP II - Klima třídy II - práce se třídou - sdílení zkušeností	7
MAP II - Asistent pedagoga a klima třídy	3
MAP II - Tablety na 1. stupni ZŠ	3
MAP II - Pomocník při kontaktu s žáky a rodiči cizinci	1
Celkem	127

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 17/ 7,89

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021

Zápis dětí k povinné školní docházce proběhnul v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od některých tradičních postupů. Děti se zápisu osobně neúčastnily.

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
142	14	119	5

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Přijímací řízení se konalo na konci června z důvodu protiepidemických opatření. Žáci měli možnost absolvovat jednotnou přijímací zkoušku v jednom termínu oproti běžným dvěma termínům.

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
77	5	59	13	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	33
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	13
z toho přijatých na 8letá gymnázia	12
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Ministerstvo zdravotnictví vydalo mimořádné opatření (čj: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN), kterým ode dne 11. března 2020 zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Mimořádné opatření je vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Od 11. 3. 2020 začala výuka probíhat distančně. Učitelé zadávali žákům prostřednictvím Školy on-line učivo v souladu s tematickými plány (školním vzdělávacím plánem).

Za účelem přípravy žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školu (Usnesení vlády ČR č. 220/2020 Sb.) byla v úterý 12. 5. 2020 zahájena činnost 5 školních skupin, které byly složeny ze žáků 9. ročníku. Do činnosti se zapojilo 66 žáků ze 77.

V pondělí 25. 5. 2020 byla zahájena činnost 24 školních skupin, které byly složeny ze žáků 1. stupně, za účelem vzdělávacích aktivit. Do činnosti se zapojilo 343 žáků z 576.

Vzdělávací aktivity žáků 6. až 8. ročníku probíhaly ve středu (10., 17. a 24. 6.) nebo ve čtvrtek (11., 18. a 25. 6.) podle počtu přihlášených žáků. Účast žáků opět nebyla povinná, záleželo na rozhodnutí zákonného zástupce žáka. Vzdělávací aktivity zahrnovaly 3 bloky: setkání s třídním učitelem, konzultace k českému jazyku a matematice, případně k dalším předmětům podle potřeby. Do činnosti se zapojilo 151 žáků z 318.

Distanční výuka i zapojení se do činnosti školních skupin bylo pro žáky nepovinné.

Na vysvědčení za 2. pololetí byli žáci hodnoceni podle vyhlášky č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Hygienická opatření, která musela škola zajistit byla popsána v dokumentu MŠMT „Ochrana zdraví a provoz základní škol v období do konce školního roku 2019/2020“, který byl průběžně aktualizován.

4.1 **Prospěch žáků (stav k 31.8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
968	776	191	1	1	220

3 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

4.2 **Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	63 395
Počet neomluvených hodin celkem	145

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 29

Důvody: změna bydliště žáka, přestup žáků do speciálního školství

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 19

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, zájem o zaměření školy (cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření)

5. Prevence rizikových jevů

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem (dále PP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění PP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Den otevřených dveří (DOD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu dětského parlamentu OÁZY.

Akce, projekty:

I. stupeň

komunitní kruhy – řešení situací, problémů, pravidla chování a silničního provozu
centra aktivit – péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, správná výživa

1. - 5. ročník – Olympijský den
1. - 5. ročník – Dental Prevention (studenti zubního lékařství na LFP UK)
1. - 5. ročník – bruslení
2. ročník – DEPO – Já hrdina
5. ročník – přednáška MUDr. Čechové: „O dospívání“

III.C, IV. C, V. B a E – Preventivní program (Diakonie)

Projekty:

5. ročník – Jáblíkoví kamarádi – vztahy mezi lidmi
5. ročník – Zpravodajský Pětílístek
5. ročník – Sliby se mají plnit

5. ročník – Zdraví mě baví

Školní družina

Svět rizik, Muzeum loutek, ZOO, Centrum robotiky, maškarní ples, včelí den na Sofronce

II. stupeň:

6. – 9. ročník – Olympijský den

6. ročník – „Tmelení“ – seznamovací pobyt nově utvořených třídních kolektivů a jejich třídních učitelů

VI. A, C, D – preventivní program „Spokojená třída“ (Diakonie)

VI.C – intervenční program (PPP Plzeň)

VII. A, B – beseda „Čas proměn“ (MP Education)

VII. B, C – beseda „Krise v životě člověka“ (Diakonie)

VII. B – preventivní program „Spokojená třída“ (Diakonie)

VII. C – preventivní program „Kapitánská škola“ (Dramacentrum JOHAN)

VII. D – beseda „Dentální hygiena“

VIII. A – preventivní program „Kapitán Nemo“ (Dramacentrum JOHAN)

VIII. A – program „Bezdomovectví v Plzni“ (Městská charita Plzeň, Domov sv. Františka)

VIII. A, B, C – program „Prevence vzniku dluhů u mladistvých“ (Člověk v tísni)

IX. A, B, C – schůzka pro vycházející žáky (VP)

IX. A, B, C – prezentace Bezpečnostně – právní akademie

IX. A, B, C – „Prevence neplánovaných těhotenství“ (NIŽ)

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast metodiků prevence na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni, Diakonie Plzeň, Dramacentrum Johan

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Akce školní družiny

ZOO – Den s ošetřovatelem, Cesta do Afriky, Děti baví děti, Amazonie, Akvatera
Žinafa (Újezd nade Mží) – Advent na zámeckém statku, Masupust
Sofronka – krmení daňků, zdobení vánočního stromku
Policie ČR – Setkání s cizí osobou – beseda
Výtvarná soutěž Ministerstva vnitra
Vánoční besídka pro rodiče
Abeceda peněz (Česká spořitelna, a.s.)
Muzeum loutek
Vánoční jarmark v muzeu
Regionální infocentrum Plzeň – Plzeňský kraj – beseda
Depo – Já hrdina – beseda
Svíčkárna – Vánoční svíčky

Projekty OP VVV ve školní družině

Vychovatelky školní družiny se zapojily do projektu PROSIT v Plzni. Setkávaly se s pedagogy zapojenými do činnosti proinkluzivních koutků, vzdělávaly se v Centru robotiky a účastnily se zde i programů pro účastníky činnosti školní družiny. Dalším projektem, jehož aktivity se realizovaly ve školní družině byl projekt Učíme se spolu II. Účastníci činnosti školní družiny se mohli zapojit do tří různých klubů: Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a Malý badatel.

Na škole funguje **volnočasový školní klub Oáza**. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. K dispozici mají žáci spoustu stolních her, X-box pingpongový stůl, stolní fotbal, počítače, výtvarné pomůcky. Klub je koncipován na dvě části – aktivní a odpočinkovou.

Rythmicbreak – jedno dopoledne v týdnu mají možnost žáci trávit velkou přestávku v pohybu pod vedením zkušené cvičitelky, podle počasí buď v aule školy, nebo na školní zahradě.

Ve škole pracuje **Školní parlament**. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament plánuje a vytváří různé akce v rámci mimoškolních aktivit, podílí se na přípravě školních událostí, jako je Ples školy, Den otevřených dveří, Talent 1. ZŠ. Plánuje zážitkové akce pro své spolužáky. Jeho členové působí jako pořadatelé na Školní olympiádě, Olympijském běhu apod. Reprezentují školu na různých soutěžích, jako je Dopravní soutěž, Branný den, Prezentiáda apod.

Složení členů parlamentu – od šestých do devátých tříd – napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Někteří z členů se též zapojili do městského školního Parlamentu. Pravidelně se schází ve čtvrtek od 14:00 do 15:00 ve školním klubu Oáza.

6.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje z. s. KoŠ (sídli ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

Z. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny, od předškolních dětí po seniory <http://www.kosplzen.cz>.

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Další organizací, se kterou KoŠ a škola spolupracují je nviás.

Nově vzniklá organizace chce dát dětem a mladým lidem prostor pro experimentování a učení se při vytváření úspěšných produktů a aplikací. Prvním z projektů této spolupráce je kurz Minecraft a dále účast našich dětí na technických soutěžích – Robosoutěž ČVUT apod. Další z aktivit projektový den Naše firmy nám ukázal, jak otevřené myšlenky, fantazie a kreativita školáků přináší skvělé nápady.

Webové stránky organizace <http://www.nvias.org>.

Pravidelné kurzy a aktivity KoŠ byly zahájeny na počátku října. Viz leták v příloze. Kurzy organizačně zajišťuje z. s. KoŠ. Pravidelné kurzy navštěvovalo kolem 500 účastníků.

Aktivity OÁZY a KoŠ:

Zápis do kurzů KoŠ, 2. – 30. 9. 2019

Olympijský den, 11. – 12. 9. 2019

Tmelení VI. C, 17. – 18. 9. 2019

Tmelení VI. D, 19. – 20. 9. 2019

Tmelení VI. B, 24. – 25. 9. 2019

Tmelení VI. E, 26. – 27. 9. 2019

Tmelení VI. A, 30. 9. – 1.10. 2019

Volby do školního parlamentu, 17. 10. 2019

Halloween, den duchů, 1. 11. 2019

Setkání školních parlamentů v SVČ Radovánek, 12. 11. 2019

30 let od Sametové revoluce – výstava v divadélku školy

Školní parlament na návštěvě Hradu 2. 12. 2019

Čert a Mikuláš v 90. MŠ, Divadélko Strašidýlko, 6. 12. 2019

Světlušková cesta za Ježíškem, 18. 12. 2019

Vánoční parlament, 19. 12. 2019

Setkání parlamentu s radní pro školství, 20. 12. 2019

Den otevřených dveří, 25. 2. 2019

Další aktivity se z důvodu protiepidemických opatření neuskutečnily (např. tradiční školní ples).

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Nebylo.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

6.5 Zapojení do projektů

▪ **Mezinárodní program Les ve škole**

Naše škola zůstala i ve školním roce 2019/2020 partnerem mezinárodního programu **Les ve škole**, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci I. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Šlapákové a I. B pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků, lesů a pracovali také na školní zahradě. Děti si vytvořily své ponožkové kamarády a podnikaly výpravy do přírody, kde poznávaly přírodniny, rostliny a živočichy. Snažily se poznávat les všemi smysly. Do programu se zapojili též žáci II.E s paní učitelkou Mgr. Kamilou Stuchlovou. I oni část své výuky absolvovali v přírodě a přilehlých lesích. Pomocí lesních skřítků poznávali přírodu kolem sebe. Učili se určovat rostliny a živočichy v okolí školy. Třídní učitelky všech těchto tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti a za svoji práci s žáky získaly certifikáty *Lesní třída*.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2019/2020 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků a žáků s potřebou podpůrných opatření (1. – 5. ročník: 27 plánů, 6. – 9. ročník: 27 plánů)
- vypracování plánů pedagogické podpory (1. – 5. ročník: 3 plány, 6. – 9. ročník: 3 plány)
- spolupráce s PPP a SPC – nová a kontrolní vyšetření (v 1. – 5. ročníku bylo podáno 35 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 16 žáků, v 6. – 9. ročníku bylo podáno 29 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky od 28 žáků)
- během školního roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, konzultace plánů pedagogické podpory, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovné komise na 1. stupni 5krát, na 2. stupni 5krát; řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování, šikana), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce PPP, SVP nebo OSPOD)
- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 5. 12. 2019
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 6 žákům bylo vydáno celkem 16 žádostí do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol – viz tabulka:

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Církevní gymnázium Plzeň	2			
Gymnázium Františka Křížáka Plzeň	1			1
Gymnázium L. Píka Plzeň	3	1		
Sportovní gymnázium Plzeň	1			
Masarykovo gymnázium Plzeň	2			1
Gymnázium Mikulášské nám. Plzeň	1			
Obchodní akademie Plzeň				3
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				6
SOU elektrotechnické Plzeň				11
SPŠ dopravní Plzeň				9
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				5
SPŠ stavební Plzeň				6
Hotelová škola Plzeň				5
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				5
Gymnázium a SOŠ Plasy	1			2
Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň				6
Církevní ZŠ a SŠ Plzeň				2
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				2
Sportovní a podnikatelská SŠ Plzeň				1
SOU stavební Plzeň				2

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň				5
Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra Praha				1
SUPŠ keramická a sklářská Karlovy Vary				1
Gymnázium Blovice				1
SŠ Kralovice				1
Gymnázium Českolipská Praha				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce – IPS proběhne vzhledem k situaci Covid-19 v říjnu 2020

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost – pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými. Jeden žák měl problémy s dodržováním školního řádu (opakované podvádění při písemné práci, nevhodné chování k vyučujícím), byl mu udělen 2. stupeň v prvním pololetí

6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP a SPC – z 54 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola z PPP výsledky od 44 žáků; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování
- vypracováno 54 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a 6 plánů pedagogické podpory
- pracovnice SPC navštívily na 1. i 2. stupni všechny žáky, které má SPC v péči

6.6.3 Spolupráce

Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity (2krát za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad – průběžné hodnocení prospěchu a chování), konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
od poloviny března se plánovaná prezenční setkání se zákonnými zástupci z důvodu protiepidemických opatření nekonala
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 5. 9. 2019 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku, možnost podpory výuky iPady)
- Den otevřených dveří se uskutečnil 25. 2. 2020
- možnost každodenní asistence rodičů ve třídách při výuce na 1. stupni
- místo tradiční schůzky rodičů budoucích prvňáků škola potřebné informace předala na webu školy

Centrum robotiky

Intenzivní spolupráce v rámci klíčových aktivit projektu PROSIT v Plzni.

DEPO2015

Žáci navštívili akce: Já hrdina, Svět knihy, GÓÓÓL hrdinové české kopané

Divadlo Alfa

Žáci se zúčastnili těchto představení: Alfa farma, Cesta do středu, Kde domov můj?, Pozor, Zorro!, Umanutá princezna

Knihovna města Plzně

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně (KmP). Pro žáky byly organizovány návštěvy dětského oddělení spojené s půjčením knih nebo se žáci zúčastnili programů, které pořádá pobočka KmP v naší škole (např. Lekce informační výchovy, O Plzni, Pasování prvňáčků na čtenáře, Plzeňské báje a pověsti, Významné historické události v literatuře, Velké říjnové společné čtení, básnická soutěž – texty žáků VI. A, B otištěny v časopise Plž, projekty Kde končí svět 2019-2020 – Labyrint světa, Komenský a ráj knížek).

ZOO a BZ Plzeň

Od 1. 7. do 24. 7. 2020 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ.

Žáci se zúčastnili v rámci výuky vzdělávacích programů (např. Naše příroda, Česká řeka, Etologie, Savci, Den s ošetřovatelem).

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů a v projektech.

Západočeské muzeum v Plzni

Žáci se zúčastnili v rámci výuky vzdělávacích programů (např. Cesta do pravěku, "Svobodná generace" a "Listopad 1989 v Plzni aneb Na podzim padá listí a komunisti" edukační programy k 30. výročí Sametové revoluce).

COME vending s. r. o.

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

Další organizace:

Plzeň: MMP, ÚMO Plzeň 1, Sport park 1, Mezigenerační a dobrovolnické centrum TOTEM, z. s.

ČR: TOŠ o. s., Step by step ČR, Asociace školních sportovních klubů, Policie ČR

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)	IT Slot	70			
	Bobřík informatiky	50			
regionální (krajské)	Plavání	28	2	2	1
	Florbal	14		1	
okresní	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Konverzační soutěž v Aj	2			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Kdy zavolat 150	2			
	Přespolní běh ZŠ	30		1	
	Florbal	34	1	2	
	Florbal – junior	10			
	Šplh na tyči	23	2	4	1
obvodní	Recitační soutěž	3			
	McDonald Cup – fotbal	24	1		1
	Florbal	38	3		

Ve 2. pololetí školního roku se z důvodů protiepidemických opatření vyšší kola tradičních školních soutěží neuskutečnila.

Ve škole se tradičně organizovala soutěž Přírodovědný klokan.

„Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:

- Seznamovací vycházka tříd 1. ročníku k Boleveckým rybníkům
- Úvod do lesní pedagogiky – Sofronka (I. A, B)
- Beseda o zdraví
- Přednáška o zubní hygieně
- Prohlídka Plzně s výkladem a seznámením s plzeňskými pověstmi
- Jak se staví město (Pivovarské muzeum)
- Advent na statku (Žinafa, Újezd nade Mží)
- VZP – Abeceda peněz
- Dny vědy a techniky ZČU Plzeň
- „O dospívání“, přednáška MUDr. Čechové
- Nezapomeneme (náměstí)
- Sametová revoluce v Plzni (mázhaus)
- Psaní vzkazů svobodné generace
- Rok revoluce – projekt KVH
- Hodinářův učeň, Poslední aristokratka, Jumanji: další level (filmy, návštěvy kina)
- Laser game
- Mobilní planetárium Plzeň – výukový program Království slunečního vlivu, Sluneční soustava, Cesta do hlubin Vesmíru
- Smombie (divadlo DRAMABOX z Norimberka)
- lyžařský výcvikový kurz (Alpský dům, Železná Ruda)
- beseda s vojáky Armády ČR
- exkurze do Národního technického muzea v Praze
- projektový den Střední školy informatiky a finančních služeb v Plzni
- Projektový den Naše firmy (nvias, SITmP – Smart EDU Plzeň)
- výzkum: Klima třídy, do které chodí žák s odlišným mateřským jazykem

- Chyt' mě, jestli to dokážeš (návštěva muzikálu DJKT)
- plesové noviny tříd 9. ročníku, třídní závěrečná videa
- Hybohledy Václava Macka (výstava v Muzeu loutek)

Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Škola naplňovala plán environmentální výchovy a osvěty. K velkým změnám však došlo od března do června 2020, kdy díky koronavirové pandemii byla škola uzavřena a následně fungovala v omezeném provozu. Řada akcí, exkurzí, výletů a dalších aktivit byla zrušena, přeložena, nebo byla díky velkému nasazení učitelů převedena do distanční výuky (videohovorů, videí a další komunikace prostřednictvím internetu). Díky vzájemné komunikaci učitelů, žáků a rodičů vznikly internetové encyklopedie rostlin a živočichů, herbáře a další sborníky žákovských prací.

Celoroční projekty

Třídění odpadů

I nadále pokračujeme v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídící služba a vysypává je do barevně rozlišených popelnic na chodbách. Ve spolupráci s občanským sdružením KoŠ – Komunitní školou jsou stanoveny služby, které zabezpečují odnos tříděných odpadků do velkých kontejnerů umístěných ve vnějších prostorách školy (u jídelny).

Úklid školního prostranství

Do úklidu se zapojují žáci 1. a 2. stupně ZŠ, probíhá podle stanovených týdenních plánů.

Recyklohraní aneb Uklidme si svět

Ve škole dále probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky. Žáci 1. a 2. stupně jsou pravidelně informováni o tom, jak mají správně recyklovat odpad ve škole.

Mezinárodní program Les ve škole

Naše škola zůstala partnerem mezinárodního programu **Les ve škole**, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci I. A pod vedením paní učitelky Mgr. Marty Šlapákové a I. B pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků, lesů a pracovali také na školní zahradě. Děti si vytvořily své ponožkové kamarády a podnikaly výpravy do přírody, kde poznávaly přírodniny, rostliny a živočichy. Snažily se poznávat les všemi smysly. Do programu se zapojili též žáci z II.E s paní učitelkou Mgr. Kamilou Stuchlovou. I oni část své výuky absolvovali v přírodě a přilehlých lesích. Pomocí lesních skřítků poznávali přírodu kolem sebe. Učili se určovat rostliny a živočichy v okolí školy. Třídící učitelky všech těchto tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti a za svoji práci s žáky získaly certifikáty *Lesní třída*.

Téma: Zdraví nás baví

Žáci 5. ročníku se účastnili na projektu *Zdraví nás baví*. Cílem projektu bylo zamyslet se nad vlastním životním stylem a nad stravovacími návyky. Žáci se aktivně zapojili do diskuzí na téma poruchy příjmu potravy, prevence civilizačních chorob a prevence závislostí. Projekt se zabýval verbální i neverbální komunikací a pravidly, jak vést úspěšnou komunikaci s druhými.

Projekt Happysnack

V rámci tohoto projektu mají žáci ZŠ možnost zakoupit mléko za dotované ceny. V automatech lze zakoupit i další produkty zdravé výživy. Happysnack respektuje platnou legislativu a výrobky v něm umístěné jsou v souladu s platnými ustanoveními tzv. pamlskové vyhlášky č. 282/2016 Sb.

Dalšími dvěma projekty, fungujícími pod záštitou Státního zemědělského a intervenčního fondu, spadajícího pod Ministerstvo zemědělství, jsou projekt **Mléko do škol** a projekt **Ovoce a zelenina do škol**. Žáci 1. a 2. stupně obdrželi minimálně 2x měsíčně balíček ovoce nebo zeleniny (přesnídávky) a mléčného výrobku (mléko, sýr). V rámci tohoto projektu se také žáci některých tříd 1. stupně ZŠ zapojili do programu **1, 2, 3, 4, 5, šly ředkvičky na výlet!**

Vzdělávání koordinátorů EVVO

Koordinátorka EVVO Mgr. Gabriela Hajšmanová se zúčastnila *Krajské environmentální konference 2019* s tématem Nedostatek vody – zřetelný projev klimatické změny (NIDV, FPE ZČU, ZOO Plzeň). Z důvodu náhle vzniklé koronavirové pandemie se neuskutečnilo 6. setkání koordinátorů environmentální výchovy v Plzeňském kraji (KEV).

Koordinátorka Mgr. Miroslava Buršíková v září 2019 zahájila roční *Specializační studium pro koordinátory Environmentální výchovy regionů ČR v Praze*.

Další aktivity s ekologickou tematikou

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje i s dalšími subjekty např. ZOO a BZ Plzeň, Klub ekologické výchovy, Arboretum Sofronka, EKO-KOM, a.s., Vzdělávacím centrem TEREZA, Techmanií a Magistrátem města Plzně.

Žáci školy byli i ve školním roce *kmotry Lamy vikuně* v Zoologické a botanické zahradě města Plzně, příspěvkové organizaci.

Učitelé 1. i 2. stupně ZŠ se svými žáky konají vycházky do přírody. Přírodu pozorují, provádějí sběr přírodnin, ze kterých následně vyrábějí výtvarné a dekorativní práce.

Řadu environmentálních témat jsou na prvním stupni naší ZŠ realizovány i v rámci programu Začít spolu prostřednictvím tzv. center aktivit, kdy děti v týmech pracují na úkolech integrované tematické výchovy. V rámci předmětu Člověk a jeho svět děti prováděly pokusy (sníh, voda, vzduch, teplota, váha). Děti také podnikají výlety do okolí školy a okolí našeho města, kde poznávají ekosystémy. Žáci se dále zúčastňují besed, přednášek a výukových programů (ZOO Plzeň, Včelí stezka v Sofronce, besedy o zdraví, dravci, lesáci a další).

Žáci 2. stupně se v rámci hodin přírodopisu zúčastnili výukových programů v ZOO Plzeň. Vybraní žáci z 8. a 9. ročníku navštívili uhelnou elektrárnu Tušimice a Národní technické muzeum v Praze. Vzhledem ke koronavirové pandemii nebylo možno uskutečnit jazykové pobyty v zahraničí (Anglie, Německo) a geologickou exkurzi do kaolínového dolu v Nevřeni.

V době pandemie proběhl Den Země, do kterého se zapojily oba stupně školy. Žáci měli vyfotit, jak se starají o rostliny, které mají doma a jak v době karantény pomáhají přírodě kolem nás. Několik fotografií bylo zveřejněno na FB a jsou umístěny na dalších třídních internetových profilech.

Také školní družina pořádá celoročně pozorování přírody v různých ročních obdobích. Navštěvují také ZOO Plzeň, Akvateru a Arboretum Sofronka. Podílí se na třídění odpadu a na úklidu okolí školy a školní zahrady. Děti letos také navštívily psí útulek a environmentální program Regionálního infocentra Plzeňského kraje a Bavorska.

7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) rozvojové programy

Škola je partnerskou školou v projektu **DIGI PLZEŇ**, který je financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_18_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012319. Projekt je realizován Masarykovou základní školou Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkovou organizací od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021.

Cílem projektu je podpora pedagogům při rozvoji digitální gramotnosti žáků a využití moderních technologií směrem k zvyšování kvality vzdělávání. Pedagogové budou mít k dispozici kvalitní pomůcky, individuální podporu mentora a společné vzdělávání s pedagogy dalších partnerských škol.

Zapojili jsme se do projektu **Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy** (zkráceně Kliko), registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661. Projekt je financován z OP VVV, hlavním řešitelem je Univerzita Palackého v Olomouci a jedním z partnerů je Západočeská univerzita v Plzni, realizace projektu od 11/2016 do 10/2019.

Cílem projektu je vytvoření Společenství praxe a podpora práce učitelů v oblasti zlepšování sociálních, personálních a občanských kompetencí žáků ZŠ a SŠ.

<http://www.klikoprojekt.cz/>

Didaktika – Člověk a příroda A (FPe ZČU v Plzni), registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665. Cílem projektu je rozvoj kompetencí vzdělávání ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků z NNO v oblasti inovace oborových didaktik. Hlavními aktivitami jsou příprava inovovaných strategií učení a jejich ověření (akční výzkum). Vedlejším výstupem projektu jsou modelové učební jednotky pro vybrané učivo. Do aktivit projektu se zapojili dvě vyučující. Web projektu <http://didaktika.zcu.cz>.

Podpora rozvoje digitální gramotnosti (FPe ZČU v Plzni), registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005366. Záměrem projektu je přispět k tvorbě vzdělávacího systému, který bude respektovat principy otevřeného vzdělání a zajistí každému jedinci výbavu digitálními kompetencemi, které mu umožní se uplatnit v informační společnosti. Proběhlo ověření koncepce rozvoje digitální gramotnosti a s tím souvisejících příslušných digitálních vzdělávacích zdrojů. Byly pořízeny videonahrávky z výuky ověřování digitálních vzdělávacích zdrojů.

Stránky projektu <https://pages.pedf.cuni.cz/digitalni-gramotnost>.

Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na FPe ZČU v Plzni, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006677.

Projekt předkládá především inovovaný systém praxí a aktivit s nimi spojených, větší provázanost aktivit pracovníků VŠ, učitelů fakultních škol a studentů VŠ – budoucích učitelů, kdy učitel doprovází studenty VŠ a společně s ním se rozvíjí, prostřednictvím různých aktivit řešených v rámci projektu. Bude připraven model "klinické školy" do prostředí vybraných fakultních škol. Realizace projektu od 10/2018 do 3/2020.

Byli jsme zapojeni v aktivitě III. 3. d. Podpora modelu klinické školy.

Zapojili jsme se do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV B**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je financován z OP VVV. Realizace projektu od 4/2017 do 3/2022.

Díky projektu bezplatně získáváme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navazujeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

b) mezinárodní programy

Nebylo.

8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 2 914 332 Kč na projekt „**Učíme se spolu II**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_18_063 – Šablony II.

Projekt je realizován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015774.

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora (vytvořením místa školního speciálního pedagoga a školního kariérového poradce), osobnostně profesní rozvoj pedagogů formou DVPP, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit (pro kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem je realizováno doučování, ve školní družině jsou otevřeny: Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub, Mladý badatel), spolupráce s odborníky z praxe.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola získala finanční dotaci 22 694 300,20 Kč na projekt „**PROSIT v Plzni**“ (Porozumění, Respekt, Osvěta, Spolupráce, Inkluze, Technologie) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy 02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV) v prioritní ose 3 OP.

Projekt byl realizován od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2019. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004748.

Projekt přispěl k nastavení pozitivních podmínek pro vzdělávání všech žáků tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření, nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka, bylo možné vzdělávání uskutečňovat přednostně v hlavním vzdělávacím proudu. Cílem bylo nastavení opatření ke zlepšení propojení vzdělávání a potřeb trhu práce a to při respektování potřeb cílové skupiny absolventů škol potenciálně ohrožených na trhu práce. Cílem také bylo sdílení zkušeností dobré praxe. Probíhala spolupráce se 14 zapojenými školami. Byly vybudovány proinkluzivní koutky, školy tak získaly zázemí pro společné vzdělávání žáků.

V Centru robotiky byly připravené aktivity pro pedagogy i žáky.

Formou exkurzí byla realizována spolupráce s městskými firmami (Plzeňská teplárenská, Plzeňské městské dopravní podniky, Vodárna Plzeň, Čistá Plzeň).

Škola získala finanční dotaci 9 546 240 Kč na projekt „**START PLZEŇ**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_18_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP. Projekt je realizován od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012307.

Cílem je prostřednictvím aktivit vzorové školy podpořit pedagogy 9 partnerských škol ve využívání digitálních technologií, inovativních metod a pomůcek napříč ŠVP, propojení škol a zapojených firem (Plzeňská teplárenská, Plzeňské městské dopravní podniky, Vodárna Plzeň, Čistá Plzeň). Cílem je, aby s využitím moderních pomůcek, mentorů a odborníků ze spolupracujících firem vzdělávali se zaměřením na praktické znalosti a budoucí uplatnění žáků. Cílem je podpořit kreativitu a soutěživost žáků,

podporovat pedagogy ve schopnosti motivovat žáky a rozvíjet u nich digitální kompetence.

<https://projekt-start.plzen.eu/>

Škola získala neinvestiční dotaci 13 000 Kč na projekt Programy primární prevence pro žáky z dotačního programu **Podpora primární prevence rizikového chování**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 48 000 Kč z dotačního programu **Podpora aktivit k technickému vzdělávání**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 20 000 Kč z dotačního programu **Podpora tělovýchovných aktivit**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- a) termín inspekční činnosti:
- b) závěry inspekční činnosti:

Inspekční činnost neproběhla.

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na podzim roku 2019 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Ověřování výsledků se týkalo žáků 6. ročníku. Sledovanou oblastí v naší škole byly vybrané aspekty matematické gramotnosti.

Zjišťování výsledků proběhlo ve všech pěti třídách 6. ročníku v období od 11. do 22. 11. 2019.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky. Prezentace zástupců středních škol proběhly v rámci předmětu Svět práce.

Projekt Technik (organizuje **Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň za podpory Úřadu městského obvodu Plzeň 1**):

27. 11. 2019 – exkurze do tepelné elektrárny Tušimice, vybraní žáci 8. a 9. ročníku

2. 12. 2019 – projektový den na SŠ informatiky a finančních služeb, IX. A

Pět žáků 8. ročníku se zapojilo do tradiční soutěže v technických dovednostech. Téma soutěže bylo Mechanické soustrojí. Žáci se práci věnovali asi 10 hodin. Vzhledem k situaci Covid-19 se soutěž přesouvá na podzim 2020.

12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	85,5187/ 78,633	33,3396/ 32,6281
Dosažený průměrný měsíční plat	36 939 Kč	20 574 Kč

2 Základní údaje o hospodaření

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	12 993
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	53 073
vlastní tržby a výnosy	12 034
finanční prostředky z dotací a grantů	14 455
příjmy celkem	87 597
náklady celkem	87 594
hospodářský výsledek	2

Plzeň 22. 10. 2020

Mgr. et Bc. Radek Dolenský
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 26. 10. 2020.

Ing. Zuzana Švehlová
předsedkyně školské rady

PŘÍLOHY