



**1. základní škola Plzeň,
Západní 18, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	11
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	12
5.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	14
5.2 Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	15
5.3 Údaje o zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků	16
5.4 Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
6. Nadstandardní aktivity	17
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .	30
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	30
Hospodaření školy za kalendářní rok 2021	31
PŘÍLOHY	33

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Kopeckého sady 97/11
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. Bc. Radek Dolenský, ředitel školy
Mgr. Kamila Stuchlová, zástupkyně ředitele I. pro 1. až 3. ročník
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I. pro 4. a 5. ročník a
plaveckou školu
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.
Bc. Kateřina Tomešová, vedoucí vychovatelka
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu
Květa Sigmundová, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/4577/18, Rozhodnutí ze dne 6. 4. 2018 s účinností od 1. 9. 2018

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 1597/18, PSČ 323 00	43	1 009
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Dodatek č. 2 Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	1ZS/0712/2017 1ZS/0745/2019 1ZS/1191/2021	1. až 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	1 009	43
Školní družina	401	14
Plavecká škola	-	-

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1500	1 035	114	15	14,5

* bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*	✓	
Projekt Mléko do škol	✓	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	✓	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy

Podle obecně závazné vyhlášky Statutárního města Plzně č. 9/2018 školský obvod Plzeň – 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1.

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	3	77	cizí jazyky
2. stupeň	-	61	cizí jazyky
2. stupeň	-	132	tělocvik

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: oprava lamp veřejného osvětlení u pavilonu C a u ŠJ, oprava komponentů přístupového systému výměnným způsobem – pavilon E, oprava osvětlovacích těles výměnným způsobem – pavilon E, zahradnické práce v objektu školy, instalátérské práce – čištění a oprava kanalizace, oprava vodovodního potrubí, oprava střechy pavilonu D a E, oprava výměníku VZT výměnným způsobem, výměna kovových dveří na chodbě u tělocvičen, údržba umělého trávníku fotbalového hřiště, malířské a lakýrnické práce, sekání a úklid trávy, drobné stavební práce v objektu školy – vnitřní i venkovní, opravy elektrické instalace – pavilony B a C, přemístění klimatizačních jednotek z pavilonu E do pavilonu B, opravy rozvodů ZTI, kalibrace sond a servis čerpadel v plaveckém bazénu, oprava obložení stěn plaveckého bazénu, oprava komponentů termoregulace, oprava dřevěných krytů radiátorů ÚT výměnným způsobem, opravy PVC, opravy žaluzií, oprava povrchu víceúčelového hřiště s umělým povrchem – víčka pouzder na síťové sloupky.

Investice: rozšíření přístupového systému – PIR detektor vchod do pavilonu C, rozšíření přístupového systému – místnosti v přízemí pavilonu C, změna užívání druhého služebního bytu, rozšíření přístupového systému (dveře chodba u tělocvičen, dveře chodba k ŠJ).

Nákup movitého majetku: manipulační vozíky do ŠJ, školní a kancelářský nábytek, interaktivní tabule, zobrazovací technika, gastro zařízení do ŠJ (varný kotol, smažící pánve), mycí stroj pro údržbu školy.

Nákup učebních pomůcek a dalšího vybavení bylo financováno z vlastních zdrojů a z dotací OP VVV.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 6 tříd s interaktivní tabulí, 9 tříd s interaktivním dataprojektorem, 17 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér a dílna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 14 oddělení ŠD. Dvě hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický ovál s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola je vybavena iPady pro žáky a vyučující. Ve 26 třídách je AppleTV. V celé škole je možné se připojit k internetu přes wi-fi.

1.12 Školská rada

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada je šestičlenná. Složení školské rady je v Příloze č. 10 ke zřizovací listině Školské rady při 1. základní škole Plzeň, Západní 18, příspěvkové organizaci (IČ 49777521) a je zveřejněno na webu školy.

Poslední volby nových členů školské rady proběhly v červnu 2021, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období, které bylo Opatřením obecné povahy čj. MSMT – 40610/2020-1 v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 prodlouženo tak, že skončilo 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu, tj. 11. 7. 2021.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (podle zákona č. 563/2004 Sb.)

	fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	93/ 81,1	100
Z toho odborně kvalifikovaných	85/ 74,1	91

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 7

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 32

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	16
36 – 50 let	5	26
51 – 60 let	1	11
61 a více let	1	7
Celkem	11	60
Rodičovská dovolená	0	10

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP se z důvodu protiepidemických opatření konalo také online formou.

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
APIV B – koučink s panem Valentou	4
DIGI Plzeň – mentoring	1
DIGI Plzeň – setkání učitelů ICT	1
DIGI Plzeň – společné setkání (Centrum robotiky)	1
DIGI Plzeň – stínování	2
Keramická dílna (KCVJŠ Plzeň)	2
Zvládání manipulací včetně auto-manipulací (driverů) (KCVJŠ Plzeň)	1
2. konference primární prevence rizikového chování PK – Systémová podpora klimatu v praxi aneb každému své	1
2D a 3D geometrie (H-mat)	6
Anglická gramatika hrou (INFRA, s.r.o.)	1
Čeština pro ukrajinského žáka (Descartes)	2

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Didaktika AJ – Zábavná slovní zásoba aneb od slov k příběhům (Mgr. Dana Hrušková)	7
DIGI plovárna -- Digitální kompetence na 1. stupni ZŠ (NPI ČR)	1
Digitální technologie pro 2. st. ZŠ (NPI ČR)	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky – cizince – Nový systém podpory a současná situace (NPI ČR)	1
Ekologická výchova ve škole/školce v Plzni – diskuzní setkání (Nadační fond Zelený poklad)	1
FIE standard 1 (COGITO CENTRUM)	1
Geometrie (H-mat)	12
Grafomotorika a vše, co k ní patří	1
Hrajeme si v matematice (Centrum robotiky)	1
Hry s pohybem trochu jinak (KCVJŠ Plzeň)	4
Jak na přírodní vědy v družině (Centrum robotiky)	3
Jak na přírodní vědy v MŠ a na 1.stupni ZŠ (Centrum robotiky)	1
Ke kořenům Začít spolu (metodické centrum ZaS)	20
Komunikace s rodiči – společně s rodiči (KCVJŠ Plzeň)	2
Komunikace s rodiči – společně s rodiči (KCVJŠ)	2
Krajské environmentální konference 2021 (PF ZČU, NPI ČR, ZOO města Plzně a další)	2
Kulatý stůl NPI ČR – Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022 – Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol	2
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (NPI ČR)	2
Kybernetická bezpečnost a prevence (NPI ČR)	1
Letní cyklus seminářů pro ZŠ s programem Začít spolu	3
Letní dílna pro učitele 2. st. ZŠ – všechny předměty (Centrum robotiky)	5
Letní škola Fj (Francouzský institut Praha)	1
Naštvaní nebo zvědavost? aneb možnost volby (Step by Step ČR, o.p.s.)	7
Netradiční vazby, tvorba dekorací (KCVJŠ)	1
Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi (ProfiEduca)	3
Oblastní workshop PrV – Aktivizační přístupy ve výuce přírodních věd (NPI)	1
Online konference – informatika (NPI ČR)	1
Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? (Informační centrum FRAUS)	9
Právo ve škole II (Společně k bezpečí, z.s.)	5
Problémový žák na základní a střední škole. Využití asertivních technik. (Agentura Majestic)	1
QR kódy pro začátečníky (Centrum robotiky)	1
Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky 1. st. (NPI ČR)	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ (NPI ČR)	4

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Seminář dopravní výchovy (Bezpečně na silnicích, o.p.s.)	1
Setkání MC Začít spolu (Step by Step ČR)	1
Setkání školních metodiků prevence (PPP Plzeň)	3
Setkání učitelů FJ (Alliance Française de Plzeň)	3
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti – Mikulášská škola (ZŠ Dašice)	2
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti – Stáž v Portugalsku (ZŠ Dašice)	2
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti – Stáž ve Finsku (ZŠ Dašice)	2
Slovní hodnocení (MC ZAS)	27
Sociální klima třídy a role učitele (INFRA, s.r.o.)	1
Sociální klima třídy a role učitele (INFRA, s.r.o.)	1
Spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem v podpoře nadání (NPI ČR)	2
START Plzeň -- závěrečná konference	5
Stáž ZŠ Mariánské Lázně – Začít spolu (NPI ČR)	3
Supervize	12
Učíme se spolu II – II/2.10 – tandemová výuka v ZŠ	6
Učíme se spolu II – 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – c) cizí jazyky	14
Výuka „nové informatiky“ v podmínkách českého školství (Centrum robotiky)	6
Workshop k rozvoji čtenářské gramotnosti (Albatros)	7
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (KCVJŠ)	3
Žena v pozici vedoucího pracovníka školy, školského zařízení (NPI ČR Plzeň, Čermákova 18)	2
Co znamená učit v Začít spolu (MC ZAS)	2
Setkání asistentek pedagoga (MC ZAS)	6
Celkem	241

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Fakturace (Centrum robotiky)	1
FKSP a finanční kontrola (SITMP)	1
FKSP a sociální fondy (ANAG)	1
Nastavení a tvorba sestav (Centrum robotiky)	2
Vegetariánská jídla moderně a chutně (10. školní jídelna Plzeň a Bistro Desítka)	3
Výživa a zdravý životní styl dětí, žáků a mládeže (Institut zdravého životního stylu, s.r.o.; Praha 7)	1
Periodické zásady správné výrobní a hygienické praxe (MUDr. Kohoutová)	2
Celkem	11

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 21/ 8,1

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023

Zápis dětí k povinné školní docházce proběhnul v souladu s právními předpisy včetně některých tradičních postupů. Děti se zápisu osobně účastnily.

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
150	20	115	5

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
99	9	67	22	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	28
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	15
z toho přijatých na 8letá gymnázia	11
z toho přijatých na 6letá gymnázia	4

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ podle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-CoV-2 byly některé třídy v 1. pololetí opakovaně v karanténách (zpravidla týden).

Byla-li třída v karanténě, měla distanční výuku, která probíhala v MS Teams. Od 1. do 5. ročníku podle upraveného stálého rozvrhu, od 6. do 9. ročníku podle rozvrhu ve ŠOL (rozvrh byl stejný, jako kdyby žák chodil do školy). Distanční výuka byla pro žáky povinná (§ 184a školského zákona).

Na provoz škol a školských zařízení se vztahoval manuál „Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke covid-19, provoz a testování“ (https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/08/MSMT_Manual-k-provozu-skol-a-testovani.pdf).

Obsah vzdělávání řešilo „Metodické doporučení pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022“ (https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/08/Methodicke-doporuceni-pro-praci-se-vzdelavacim-obsahem-ve-skolnim-roce-2021_2022.pdf).

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
1 019	731	287	1	5	251

2 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona a 1 žák podle § 41.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	8
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	156 792
Počet neomluvených hodin celkem	220

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 40

Důvody: změna bydliště žáka, přestup na ZŠ v místě bydliště, přestup do soukromé ZŠ, přestup na víceleté gymnázium, nespokojenost se školou, návrat uprchlíků zpět na Ukrajinu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 40

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, přestup ze soukromé školy po 1. stupni, zájem o zaměření školy (cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření), spolupráce školy s hokejovým klubem, příchod uprchlíků z Ukrajiny a Sýrie

5.

5.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem. Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění školního preventivního programu se podílel také školní parlament. Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích předmětu Občanství a zdraví, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Sportovní soutěže a veškeré akce klubu školního parlamentu OÁZY, schůzka budoucích prvňáčků.

Akce, projekty:

I. stupeň

komunitní kruhy – řešení situací, problémů, tvorba pravidel třídy, sebehodnocení, pravidla chování a silničního provozu

centra aktivit – péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, hry pro rozvoj spolupráce, preventivní program zuby, osobní bezpečí, řešení krizových situací – bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; návykové látky a zdraví – hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií – šikana
družina – Bezpečný pes

1. ročník – Třída plná pohody

2. ročník – výuková videa na: [https://edu.ceskatelevize.cz/Agent v kapse](https://edu.ceskatelevize.cz/Agent%20v%20kapse), Mistr E

II. B – sociometrie, hry na upevnění sociálních dovedností

3. ročník – Zipyho kamarádi – sociální dovednosti, projekt o kyberšikaně, přednáška Lidské tělo a zdraví

4. ročník – škola v přírodě – tmelení kolektivu, Den dětí v Jachetním klubu – první pomoc

IV. A, D – Jáblíčkovi kamarádi – vztahy mezi lidmi, projekt o kyberšikaně,

5. ročník – škola v přírodě, školní výlet – stmelovací hry, třídní divadlo, prevence kouření, Studuj srdcem

II. stupeň

6. ročník – Tmelení – seznamovací pobyt nově utvořených kolektivů a jejich třídních učitelů

VI. A – Správná třída – preventivní program (Diakonie Západ)

VI. B – Kyberšikana – preventivní program (Diakonie Západ)

7. ročník

VII. A, B – Správná třída – preventivní program (Diakonie Západ)

VII. C – intervenční program (PPP Plzeň)

VII. A, C, D – preventivní program – téma: Kouření, elektronická cigareta, žvýkáci tabák

VII. D – Mínus na plus s Amosem – preventivní program (Škola pro život)

VII. E – beseda – preventivní program – MUDr. Votava

VII. D, E – Kyberšikana – preventivní program (Diakonie Západ)

8. roč. – návštěva Úřadu práce

VIII. B, D, E – preventivní program – téma: Kouření, elektronická cigareta, žvýkáci tabák

VIII. C – Beseda o kouření – MUDr. Steinbergerová

VIII. C – Mínus na plus s Amosem – preventivní program (Škola pro život)

VIII. D – program To je zákon, kámo! (PČR)

VIII. E – 10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách. (Řekni ne drogám, řekni ano životu)

9. roč. – program Úřad práce, Prevence neplánovaných těhotenství (NIŽ)

IX. A – 10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách. (Řekni ne drogám, řekni ano životu)

IX. A – preventivní program – téma: Kouření, elektronická cigareta, žvýkáci tabák

IX. B – Mínus na plus s Amosem (Škola pro život)

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast metodiků prevence na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni, Diakonie Plzeň, Dramacentrum Johan

5.2 Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Viz body 6.6.1 a 6.6.2.

5.3 Údaje o zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Jako podpůrná opatření a úpravy vzdělávacího procesu pro žáky nadané a mimořádně nadané bylo v naší škole využíváno zejména:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce (na základě doporučení školského poradenského zařízení): 1 žák
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy: 1 žák
- od 6. ročníku skupiny žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků nebo tělocviků
- příprava a účast na soutěžích, viz bod 6.7
- rozvoj individuality žáka, respektování odlišných stylů učení, obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, projektů

5.4 Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla organizována především pro žáky z Ukrajiny, kteří přišli ve 2. pololetí. Do skupin pro jazykovou přípravu bylo zařazeno 20 žáků. Žáci z 1. stupně měli jazykovou přípravu v rozsahu 4 hodin týdně v naší škole. Žáci z 2. stupně měli jazykovou přípravu v rozsahu 4 hodin týdně v Bolevecké základní škole.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Akce školní družiny

„Bezpečný pes“ – preventivní program (Kynologický servis, Praha)

Filmový festival „Jeden svět“ a účast ve výtvarné soutěži

„Tajemné sovy“ – environmentální program (Radek Jareš, Praha)

„Náš les a jeho obyvatelé“ – environmentální program (Kynologický servis, Praha)

„Primáti“ – komentovaná prohlídka ZOO Plzeň

„Zvířata a jejich mláďata“ – návštěva statku a program (Újezd nade Mží)

Ekofarma Moulisových – seznámení se životem na farmě, jízda na koních

Výlet do ZOO Plasy, Krkavec – setkání s rodiči a opékání buřtů

„Zvířátka kolem nás“, „Motýli“ – lektoři Západočeského muzea Plzeň

Sofronka: krmení daňků, opékání buřtů s rodiči

Včelí den (den se včelařem, život včel, ochutnávka medu)

Podzimní dobrodružství

Vánoční, Velikonoční a Valentinské dílničky

„Malá čarodějnice“ – divadelní představení (Jana Štromská, Praha)

Kouzelnické představení – kouzelník Waldini (Morava)

L – klub: Velikonoce v anglicky mluvících zemích (hudební program), Výlet do Indie

Zdobení vánočních stromečků pro zvířátka v přírodě

„Zážitky z cest“, „První pomoc“, „Termokamery“ - projektový den s odborníkem z praxe (Mgr. Čížková, Bc. Beránek, Ing. Šroub)

Den dětí – celodružinová akce

Dětský den – celodružinová akce

Stopovačka, Masopust – program připravilo jedno oddělení ŠD pro druhé

V některých odděleních ŠD proběhly i akce: družinový karneval, Halloween, Čertí družina, Vánoční nadílka, besídky pro rodiče

Zapojení do programu „Dnes jím jako Keňan“ (plnění úkolů, vaření)

„Bílý Masaj a Masajka“ (nafocení kolekce s převleky za Masaje, Masajky, organizátoři ocenili děti ze ŠD 2 odměnou – kniha)

Účast v soutěži UMO Plzeň „Namaluj Velikonoce“, „Namaluj Masopust“,

„Namaluj pohádkové postavy z boleveckých rybníků“

Muzeum loutek – komentovaná prohlídka

Literární soutěž – soutěžní odpoledne v knihovně

Dopravní hřiště – výukový program na koloběžkách

Letecké odpoledne – zábavná soutěž

Proběhla přátelská utkání ve fotbale, vybíjené

Projekty OP VVV ve školní družině

Pokračovala realizace aktivit projektu „Učíme se spolu III.“. Účastníci činnosti školní družiny se zapojili do dvou různých klubů: Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her.

Proběhla další setkání účastníků činnosti školní družiny s odborníky z praxe. Vychovatelky školní družiny pokračovaly v tandemovém vzdělávání ve ŠD.

Na škole funguje **volnočasový školní klub Oáza**. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. K dispozici mají žáci spoustu stolních her, X-box, pingpongový stůl, stolní fotbal, počítače, výtvarné pomůcky. Klub je koncipován na dvě části – aktivní a odpočinkovou.

Ve škole pracuje **Školní parlament**. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáku za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament plánuje a vytváří různé akce v rámci mimoškolních aktivit, podílí se na přípravě školních událostí, jako je Ples školy, Den otevřených dveří, Talent 1. ZŠ. Plánuje zážitkové akce pro své spolužáky. Jeho členové působí jako pořadatelé na Školní olympiádě, Olympijském běhu apod. Reprezentují školu na různých soutěžích, jako je Dopravní soutěž, Branný den, Prezentiáda apod.

Složení členů parlamentu – od šestých do devátých tříd – napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Někteří z členů se též zapojili do městského školního Parlamentu. Pravidelně se schází ve čtvrtek od 14:00 do 15:00 ve školním klubu Oáza.

6.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje z. s. KoŠ (sídlí ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

Z. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny, od předškolních dětí po seniory <http://www.kosplzen.cz>.

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Aktivity OÁZY a KoŠ:

Zápis do kurzů KoŠ, 9. – 30. 9. 2021

Tmelení VI. C, 13. – 14. 9. 2021

Tmelení VI. D, 16. – 17. 9. 2021

Tmelení VI. E, 20. – 21. 9. 2021

Tmelení VI. B, 22. – 23. 9. 2021

Tmelení VI. A, 29. – 30. 9. 2021

Volby do školního parlamentu, 20. 10. 2021

Sbírka pro zvířata v ZOO, 7. – 11. 12. 2021

Malování kamínků na Den válečných veteránů, 11. 11. 2021

Plzeňský architektonický manuál – projekt Pěstuj prostor, 3. 12. 2021

Čertovská nadílka, 7. 12. 2021

Tvorba vánočního videa dětí z parlamentu (online), 17. 12. 2021
Masopust na 1. ZŠ, 24. 2. 2022
Sbírka pro ukrajinské uprchlíky, 1. – 4. 3. 2022
Prezentiáda, 1. 4. 2022
No Back Pack Day, 5. 5. 2022
Dopravní soutěž mladých cyklistů, 11. 5. 2022
Den proti rakovině, 11. 5. 2022
Dopravní soutěž mladých cyklistů, 18. 5. 2022
Projekt Evropa 2050 – termín odevzdání výtvarné práce 31. 5. 2022

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Nebylo.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

6.5 Zapojení do projektů

Mezinárodní program Les ve škole

Naše škola zůstala partnerem mezinárodního programu **Les ve škole**, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Letos se do mezinárodního programu opět aktivně zapojily paní učitelky Mgr. Gabriela Hajšmanová a paní učitelka Mgr. Martina Šlapáková se svými žáky ze III. B a III. A. V průběhu školního roku uskutečnili výpravy do přírody (lesa) a objevovali, kde se v lese bere voda, k čemu je důležitá a jak jí les využívá. Poznávali koloběh vody v přírodě a soustavu rybníků v okolí školy. Sbírali přírodniny a určovali je. Děti si vedly Lesní deník se záznamy z pozorování přírody a na závěr své práce vytvořily plakáty ekosystému lesa a soustavy rybníků. Obě třídy pak navštívily lesy v oblasti rybníků, přírodní učebnu na školní zahradě, ale i okolí školy.

Oběma třetím třídám se podařilo vypracovat doporučené výstupy a odeslány byly též prezentace se závěrečnými zprávami. Obě třídy za svoji práci obdržely certifikát Lesní třída.

Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2021/2022 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů žáků s potřebou podpůrných opatření (1. – 5. ročník: 6 plánů, 6. – 9. ročník: 8 plánů)

- vypracování a aktualizace plánů pedagogické podpory (1. – 5. ročník: 2 plány, 6. – 9. ročník: 3 plány)
- spolupráce s PPP, KPPP a SPC – nová a kontrolní vyšetření (v 1. – 5. ročníku bylo podáno 35 sdělení školy k vyšetření žáků, nová doporučení pro vzdělávání dostaly třídní učitelky od 50 žáků, v 6. – 9. ročníku bylo podáno 35 sdělení školy, doporučení pro vzdělávání dostaly třídní učitelky od 35 žáků)
- během školního roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, konzultace plánů pedagogické podpory, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovné komise na 1. stupni 3krát, na 2. stupni 14krát; řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce OSPOD)
- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se z důvodů protiepidemických opatření uskutečnila online dne 2. 12. 2021
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 10 žákům bylo vydáno celkem 21 žádostí do 2. kola přijímacího řízení, k talentové zkoušce bylo vydáno 12 žákům celkem 18 přihlášek)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol – viz tabulka:

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Církevní gymnázium Plzeň	1			
Gymnázium Františka Křížka Plzeň	4			
Gymnázium L. Pika Plzeň	2	2		
Sportovní gymnázium Plzeň	1			1
Masarykovo gymnázium Plzeň	1			4
Gymnázium Mikulášské nám. Plzeň	2	2		2
Obchodní akademie Plzeň				9
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				6
SOU elektrotechnické Plzeň				2
SPŠ dopravní Plzeň				7
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				7
SPŠ stavební Plzeň				5
Plzeňská obchodní akademie Plzeň				1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				9
Hotelová škola Plzeň				7
Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň				2
Církevní ZŠ a SŠ Plzeň				1
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				3
Sportovní a podnikatelská SŠ Plzeň				6
SOU stavební Plzeň				8
SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň				4
Konzervatoř Plzeň				1
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň				3
SUPŠ a ZUŠ Zámeček Plzeň				1
SŠ a ZŠ Oselce				1
Gymnázium a SOŠ Plasy				1
Gymnázium a SOŠ Rokycany				1
SŠ Rokycany				2
SŠ Kralovice				2

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola České Budějovice				1
Česká zahradnická akademie Mělník				1
Michael - SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Praha				1

- návštěva žáků 9. ročníku na Úřadu práce – IPS proběhla v listopadu 2021, návštěva žáků 8. ročník na Úřadu práce – IPS byla realizována v květnu a červnu 2022

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost – pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými

6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP, KPPP a SPC – ze 70 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola výsledky, celkem 85 žáků má nové doporučení; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování
- vypracováno 14 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření a 5 plánů pedagogické podpory

6.6.3 Spolupráce

Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity: 3krát za školní rok: září (prezenčně) – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad (online přes MS Teams) a duben (prezenčně) – průběžné hodnocení prospěchu a chování, konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy, v prosinci a lednu proběhly online přes MS Teams
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 2. 9. 2021 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (všeobecné zaměření, rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku, možnost podpory výuky iPady)
- Den otevřených dveří se neuskutečnil kvůli protiepidemickým opatřením
- zákonní zástupci žáků 1. stupně neměli možnost asistence ve třídách při výuce kvůli protiepidemickým opatřením
- škola organizovala schůzky rodičů budoucích prvňáků, a to 17. 3. 2022 před zápisem a na konci školního roku 8. 6. 2022 před vstupem dětí do první třídy (seznámení s naším školním vzdělávacím programem a se změnami, které čekají jejich děti od září 2022)

Centrum robotiky

Intenzivní spolupráce v rámci klíčových aktivit projektu DIGI Plzeň.

Účast zaměstnanců na dalším vzdělávání, viz 2.7.

Knihovna města Plzně

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně. Pro žáky byly organizovány návštěvy dětského oddělení spojené s půjčením knih. Žáci se zúčastnili programů: Karel IV. a jeho most, Na červenou stát a O polepšeném čertovi.

ZOO a BZ Plzeň

Od 7. 7. do 29. 7. 2022 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ. Žáci se zúčastnili programů Česká řeka, Domácí zvířata, Světová roční období a komentovaných prohlídek.

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů.

Step by step ČR

1. 9. 2022 zahájilo ve škole činnost „ZaS centrum“, které pomáhalo školám realizovat vzdělávací program Začít spolu v plzeňském regionu. Centrum poskytovalo odborné zázemí a podporu profesního rozvoje pedagogů, jejich sdílení a společné učení (Co znamená učit v Začít spolu, cyklus "Procházka Začít spolu", Den ve třídě Začít spolu – náslech učitelů, setkání asistentek pedagoga, workshopy pro rodiče: Centra aktivit, Jak začít v první třídě).

COME vending s. r. o.

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

Další organizace:

Plzeň: MMP a jím zřizované organizace

ČR: TOŠ o. s.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)	Lidé, kteří sází stromy	40			
	Bobřík informatiky	190			
regionální (krajské)	Konverzační soutěž Fj	1		1	
	Biologická olympiáda, kategorie D	1		1	
	Florbal	16	1		
	Pohár rozhlasu	9		1	
okresní	Recitační soutěž	4	1		
	Kdy zavolat 150	1			
	Konverzační soutěž v AJ, kategorie I.A	1			
	Konverzační soutěž v AJ, kategorie II.A	1			
	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Konverzační soutěž Nj	1			
	Matematická olympiáda	1			
	Pythagoriáda	2			
	Biologická olympiáda, kategorie D	1			1
	Biologická olympiáda, kategorie C	1			
	Florbal	38	1	1	1
	Štafetový pohár	21			
	Pohár rozhlasu	37		1	
	Street Hockey Cup	10	2		
obvodní	Recitační soutěž	11	3		
	Namaluj Masopust	11	2		
	Namaluj Velikonoce	11	2		
	Výtvarná soutěž s vodníkem Barchánkem	40	1		
	Florbal	42	1	1	
	McDonald Cup – fotbal	20			

Matematický klokan

„Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:

- Den linky 155
- Mikuláš, Masopust, Velikonoce – tematický program (RC Vlnka)
- Hurvínkova stezka
- Area D – výlet
- Farmapark u Toma – výlet
- Program osobní hygiena
- Exkurze do společnosti Čistá Plzeň
- Představení zahraničních folklórních souborů
- Výlety – kaolinový důl Nevřeň, vodní nádrž Hracholusky
- Přednášky Lidské tělo a zdraví (Státní zdravotní ústav), Zubní hygiena
- No Backpack Day – celoškolská akce
- Škola v přírodě v Železném Rudě – všechny třídy 4. ročníku
- Cesta do pravěku (Západočeské muzeum v Plzni)
- Země, Mars a 6 statečných (Techmania Plzeň)
- Program Karel IV. a jeho most (Knihovna města Plzně, L-klub)
- Školní výlet Horní hrad (Karlovy Vary, Mariánské Lázně)

- Program Nebudme slepí k nevidomým aneb nebojte se tmy (Muzeum strašidel)
- Adventní prohlídka statku U Matoušů
- zpívání anglických koled – třída V. D připravila vánoční program pro 1. třídy
- Mobilní planetárium (Hvězdárna Plzeň)
- Program Studuj srdcem (SZŠVOŠZ)
- Přednáška Základy EU (Eurocentrum Plzeň)
- Bike show – program týmu RideWheel
- Preventivní program – Minus na plus s Amosem
- Turnaj ve hře Pétanque (Francouzská aliance)
- Preventivní program – Kiberšikana
- Jazykový výjezd do Regensburgu
- Jednodenní poznávací zájezd okolí Javoru – Zwiesel, Bodenmais – 6. r.
- Exkurze s programem v Národním technickém muzeu v Praze
- Program na Úřadu práce
- Program pro žáky na SPŠS a VOŠ Plzeň
- Program s PČR – Protiprávní jednání
- Film „Síla lidskosti“ o Nicholasi Wintonovi s následnou diskuzí
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství“
- Cestovatelská přednáška „Zikmund 100“ s Lukášem Sochou
- Plzeňské kapely – 9. ročník: Žáci si udělali přehled o aktuální i historické hudební aktivitě v Plzni. Ve skupinkách zjišťovali, jací zpěváci a kapely zde působí, či mají historicky s Plzní něco společného a vytvořili referát o vybraném interpretovi.
- Autorská tvorba písní – 8. ročník: Žáci při hodinách týkajících se vývoje hudby poslouchali bluesové písně a dozvěděli se historii násilné migrace Afričanů do Ameriky a o vývoji a fúzi jejich kultury na americkém kontinentu. Následně sami skládali text bluesové písně a následně ho za doprovodu kytary zpívali.
- Práce s uměleckým dílem – vlastní výběr autora, informace a parafráze na jeho dílo
- Projekt Secese – informace o secesi a G. Klimtovi – koláž inspirovaná jeho dílem
- Loutky a divadlo – projekt k akci festival loutkového divadla – Výroba loutky z vařečky a vlastní tvorba divadelního představení
- Výstava Kaktusů – 6. ročník
- Exkurze do Národního technického muzea v Praze – 8. ročník
- Práce s roboty a robotickými stavebnicemi – 6. a 7. ročník
- Geologická exkurze do Kutné Hory – středověkého města – 8. a 9. ročník

Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Kvůli pokračující koronavirové pandemii se opět nedařilo zcela naplňovat plán environmentální výchovy a osvěty.

Druhá polovina školního roku však byla na program v oblasti environmentální výchovy velmi bohatá a žáci jednotlivých tříd se do ní opět s chutí zapojili.

Celoroční projekty

Třídění odpadů

I nadále pokračujeme v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídící služba a vysypává je do barevně rozlišených popelnic na chodbách.

Úklid školního prostranství

Do úklidu se zapojují žáci 1. a 2. stupně ZŠ v rámci prezenční výuky. Ten probíhá podle stanovených týdenních plánů.

Recyklohraní aneb Uklidme si svět

Ve škole dále probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky. Žáci 1. a 2. stupně jsou pravidelně informováni o tom, jak mají správně recyklovat odpad ve škole.

Mezinárodní program Les ve škole

Naše škola zůstala partnerem mezinárodního programu **Les ve škole**, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Letos se do mezinárodního programu opět aktivně zapojily paní učitelky Mgr. Gabriela Hajšmanová a paní učitelka Mgr. Martina Šlapáková se svými žáky ze III. B a III. A. V průběhu školního roku uskutečnili výpravy do přírody (lesa) a objevovali, kde se v lese bere voda, k čemu je důležitá a jak jí les využívá. Poznávali koloběh vody v přírodě a soustavu rybníků v okolí školy. Sbírali přírodniny a určovali je. Děti si vedly Lesní deník se záznamy z pozorování přírody a na závěr své práce vytvořily plakáty ekosystému lesa a soustavy rybníků. Obě třídy pak navštívily lesy v oblasti rybníků, přírodní učebnu na školní zahradě, ale i okolí školy.

Oběma třetím třídám se podařilo vypracovat doporučené výstupy a odeslány byly též prezentace se závěrečnými zprávami. Obě třídy za svoji práci obdržely certifikát Lesní třída.

Projekt Happysnack

V rámci tohoto projektu mají žáci ZŠ možnost zakoupit mléko za dotované ceny. V automatech lze zakoupit i další produkty zdravé výživy. Happysnack respektuje platnou legislativu a výrobky v něm umístěné jsou v souladu s platnými ustanoveními tzv. pamlskové vyhlášky č. 282/2016 Sb.

Pod svou hlavičkou také sdružuje tzv. „Školní projekt“, dotovaný EU a ČR, který zahrnuje dva samostatné projekty: Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. V rámci tohoto projektu se také žáci některých tříd 1. stupně ZŠ zapojili do doprovodného programu *Kutálí se, kutálí ... KULIHRÁŠEK!*

Vzdělávání koordinátorů EVVO

V září 2021 se obě koordinátorky zúčastnily Environmentální konference pro pedagogické pracovníky Plzeňského kraje. Mgr. Gabriela Hajšmanová se dále zapojila do diskuze: Kulatý stůl s tématem Ekologická výchova ve škole/školce v Plzni. Podklady z tohoto jednání slouží ke zpracování Konceptce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na období 2022-2031 Plzeňského kraje. Další sebevzdělávání koordinátorů probíhalo v rámci online webinářů.

Další aktivity s ekologickou tematikou

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje i s dalšími subjekty např. ZOO a BZ Plzeň, Klub ekologické výchovy, Arboretum Sofronka, EKO-KOM, a.s., Vzdělávacím centrem TEREZA, FN Plzeň, Magistrátem města Plzně.

Učitelé 1. i 2. stupně ZŠ se svými žáky konají vycházky do přírody. Přírodu pozorují, provádějí sběr přírodnin, ze kterých následně vyrábějí výtvarné a dekorativní práce.

Řada environmentálních témat je na prvním stupni naší ZŠ realizována i v rámci programu Začít spolu prostřednictvím tzv. center aktivit, kdy děti v týmech pracují na úkolech integrované tematické výuky. V rámci předmětu Člověk a jeho svět děti prováděly pokusy (sníh, voda, vzduch, teplota, váha). Děti také podnikají výlety do okolí školy a okolí našeho města, kde poznávají ekosystémy. Žáci se dále zúčastňují přednášek, výukových programů a besed o zdraví.

Žáci 2. stupně se vzhledem ke koronavirové krizi a častým karanténám v některých třídách účastnili méně výukových programů v ZOO Plzeň a bylo zorganizováno méně exkurzí. Byly uskutečněny pouze jednodenní jazykové výjezdy do Německa (Regensburg, NP Bavorský les). Nebylo možno uskutečnit jazykové pobyty v zahraničí (Anglie, Francie).

Proběhl také Den Země, do kterého se zapojily oba stupně školy. Žáci si v tento den připomněli význam ochrany životního prostředí, pečovali o zeleň ve svých třídách, odstraňovali odpadky z prostorů kolem školy a někteří zpracovávali plakáty a tvůrčí psaní na téma Den Země.

Některé třídy prvního stupně ZŠ vyjely do školy v přírodě. Děti tak měly možnost poznat nové ekosystémy a nová místa (např. Železná Ruda, Trhanov, Hracholusky, Žinkovy, Plánice).

Také školní družina pořádá celoročně pozorování přírody v různých ročních obdobích. Navštěvují také ZOO Plzeň a Arboretum Sofronka. Podílí se na třídění odpadu a na úklidu okolí školy a školní zahrady. Děti se zúčastňují besed a exkurzí, kde poznávají různé druhy živočichů, např. Ekofarma Moulisových – Milínov a statek Žinafa.

7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) rozvojové programy

V rámci Národního plánu obnovy, realizace investice 3.2.3, byly škole přiděleny finanční prostředky (od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022) ve výši 105 600 Kč na **doučování žáků** ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Z Národního plánu obnovy, v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, obdržela škola finanční prostředky (od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022) ve výši 165 000 Kč na **mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky** za účelem prevence jejich digitální propasti.

Škola byla partnerskou školou v projektu **DIGI PLZEŇ**, který byl financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_18_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012319. Projekt byl realizován Masarykovou základní školou Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkovou organizací od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021.

Cílem projektu byla podpora pedagogům při rozvoji digitální gramotnosti žáků a využití moderních technologií směrem k zvyšování kvality vzdělávání. Pedagogové měli k dispozici kvalitní pomůcky, individuální podporu mentora a společné vzdělávání s pedagogy dalších partnerských škol.

Zapojili jsme se do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV B**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, který realizoval Národní institut pro další vzdělávání. Projekt byl financován z OP VVV. Realizace projektu od 4/2017 do 3/2022.

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhnul ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který byl garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými jsme navázali užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

b) mezinárodní programy

Nebylo.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 2 914 332 Kč na projekt „**Učíme se spolu II**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_18_063 – Šablony II.

Projekt byl realizován od 1. 9. 2019 a podle původního časového harmonogramu měl být ukončen 31. 8. 2021. Řídící orgán schválil prodloužení doby realizace projektu do 28. 2. 2022. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015774.

Projekt byl zaměřen na následující témata: personální podpora (vytvořením místa školního speciálního pedagoga a školního kariérového poradce), osobnostně profesní rozvoj pedagogů formou DVPP, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit (pro kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem bylo realizováno doučování, ve školní družině byly otevřeny: Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub, Mladý badatel), spolupráce s odborníky z praxe.

Škola získala finanční dotaci 1 708 810 Kč na projekt „**Učíme se spolu III**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_20_080 – Šablony III.

Projekt je realizován od 1. 9. 2021 a bude ukončen 30. 6. 2023. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022188.

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora (vytvořením místa školního speciálního pedagoga a školního kariérového poradce), osobnostně profesní rozvoj pedagogů formou, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit (pro kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem je realizováno doučování, byly otevřeny: Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub, Mladý badatel, Klub komunikace v cizím jazyce a Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola získala finanční dotaci 9 546 240 Kč na projekt „**START PLZEŇ**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_18_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP. Projekt byl realizován od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012307.

Cílem bylo prostřednictvím aktivit vzorové školy podpořit pedagogy 9 partnerských škol ve využívání digitálních technologií, inovativních metod a pomůcek napříč ŠVP, propojení škol a zapojených firem (Plzeňská teplárenská, Plzeňské městské dopravní podniky, Vodárna Plzeň, Čistá Plzeň). Cílem bylo, aby s využitím moderních pomůcek, mentorů a odborníků ze spolupracujících firem vzdělávali se zaměřením na praktické

znalosti a budoucí uplatnění žáků. Cílem bylo podpořit kreativitu a soutěživost žáků, podporovat pedagogy ve schopnosti motivovat žáky a rozvíjet u nich digitální kompetence.

<https://projekt-start.plzen.eu/>

Škola získala neinvestiční dotaci 57 000 Kč z dotačního programu **Podpora aktivit k technickému vzdělávání na rok 2022**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 14 000 Kč z dotačního programu **Podpora tělovýchovných aktivit na rok 2022**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- a) termín inspekční činnosti:
- b) závěry inspekční činnosti:

Inspekční činnost neproběhla.

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na podzim roku 2021 a na jaře 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování.

Zjišťování výsledků proběhlo ve všech třídách 6. až 8. ročníku v období od 18. 10. do 15. 11. 2021. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

V období od 9. 5. do 3. 6. 2022 proběhlo zjišťování výsledků ve všech třídách 9. ročníku. Žáci byli testováni z českého jazyka a matematiky.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se na základě závěrů z kontrolní a hospitační činnosti dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s těmito cíli.

Vyučující připravovali pro žáky takové činnosti, které jim mohly umožnit zvládnout očekávané výstupy, utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence.

Obsah vzdělávání jsme upravili v souladu s dokumentem MŠMT „Metodické doporučení pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022“ (https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/08/Metodicke-doporuceni-pro-praci-se-vzdelavacim-obsahem-ve-skolnim-roce-2021_2022.pdf).

Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a zajišťovali návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

V uplynulém školním roce se podařilo snížit rozdíly ve výsledcích vzdělávání žáků, které byly způsobené dlouhodobou distanční výukou. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy a doučování v rámci našeho projektu Učíme se spolu II a III (šablony OP VVV).

Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	91,0403/ 82,6825	33,0873/ 30,9788
Dosažený průměrný měsíční plat	45 558 Kč	26 222 Kč

2 Základní údaje o hospodaření

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	13 372
státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	71 877
vlastní tržby a výnosy	8 821
finanční prostředky z dotací a grantů	3 623
příjmy celkem	100 785
náklady celkem	100 672
hospodářský výsledek	113

Plzeň 21. 10. 2022

Mgr. et Bc. Radek Dolenský
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 25. 10. 2022.

Mgr. Kateřina Kulková
předsedkyně školské rady

PŘÍLOHY