



**1. základní škola Plzeň,  
Západní 18, příspěvková organizace**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **školní rok 2018/2019**

## Obsah:

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol .....	9
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	10
5. Prevence rizikových jevů .....	11
6. Nadstandardní aktivity .....	13
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	26
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	28
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	29
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	29
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017 .....	31
PŘÍLOHY .....	33

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace**

sídlo: Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň  
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně  
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu  
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP  
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
Kopeckého sady 11  
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. Bc. Radek Dolenský, ředitel školy  
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I.  
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.  
Anna Červená, vedoucí vychovatelka  
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu  
Květa Sigmundová, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

### **1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/4577/18, Rozhodnutí ze dne 6. 4. 2018 s účinností od 1. 9. 2018

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 1597/18, PSČ 323 00	39	942
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1ZS/0712/2017	1. až 9.

### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	942	39
Školní družina	400	14
Plavecká škola	-	-

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1500	961	104	15	14,5

\* bez cizích strážníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*	✓	
Projekt Mléko do škol	✓	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	✓	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

## 1.9 Spádový obvod školy

Školský obvod Plzeň – 1, který tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1)

## 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	6	144	cizí jazyky
2. stupeň	-	123	tělocvik

## 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: výměna filtrů plaveckého bazénu, strojní regenerace UT na fotbalovém hřišti, zprovoznění přístupového systému PWK po rekonstrukci sítě LAN, osazení podružných vodoměrů na studenou vodu, instalace zábran na školním hřišti proti vandalismu, zahradnické práce v objektu školy, sekání a úklid trávy, dekomprese a regenerace umělého trávníku fotbalového hřiště s doplněním granulátu, výměna vchodových dveří na školní hřiště, oprava střešního pláště pavilonu E, penetrace a obnova lajnování hřiště s umělým povrchem, výměna výplní stavebních otvorů tělocvičny č. 3, výměna systému ochranných sítí oken v tělocvičně č. 3, malířské a lakýrnické práce, instalatérské práce, oprava dlažeb a obkladů, opravy PVC.

Investice: rozšíření vybavení školní zahrady - mini lanové centrum, dodávka a montáž chladicí vitríny do ŠJ, dodávka a montáž konvektomatu, dodávka a montáž chladicí vitríny do ŠJ, rekonstrukce oplocení školního hřiště – III. etapa, rozšíření přístupového systému - vchod na školní hřiště, vchod pavilon A a pavilon B (kuchyňka), dodávka úklidového stroje, stavební úpravy vchodových dveří u tělocvičen a dveří u auly s bezpečnostními prvky, rozšíření vybavení školní zahrady (PROSIT).

Nákup učebnic a dalšího vybavení bylo v omezené míře financováno z vlastních zdrojů a významně z projektu „Učíme se spolu“ a z projektu „PROSIT v Plzni“.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 9 tříd s interaktivní tabulí, 8 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér a dílna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 14 oddělení ŠD. Dvě hřiště, která

mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický ovál s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola je vybavena iPady pro žáky a vyučující.

Pokračoval nákup nového nábytku do dalších oddělení ŠD a kabinetů.

## **1.12 Školská rada**

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada je šestičlenná. Složení školské rady je v Příloze č. 7 ke zřizovací listině Školské rady a je zveřejněno na webu školy. Poslední volby členů školské rady proběhly v listopadu 2017, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	83/ 73,1	100
Z toho odborně kvalifikovaných	75/ 67,4	92

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 4

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 8

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 32

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	4	16
36 – 50 let	3	18
51 – 60 let	0	8
61 a více let	1	8
Celkem	8	50
Rodičovská dovolená	0	9

### 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích zaměstnanců školy

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Mentoring (projekt APIV B)	3
Společné vzdělávání a kultura školy pro management (projekt APIV B)	1
Krajská environmentální konference 2018	1
"Řvi potichu, brácho" (Moving station, Koperníkova ul., Plzeň)	1
12. pracovní setkání tělovýchovných pedagogů Těloolomouc 2019 (Univerzita Palackého v Olomouci)	2
Aj bez knížky pro 1. stupeň (NIDV)	4
Sanako	3
Ozoboti v matematice (Centrum robotiky)	3
Český jazyk a literatura - od teorie k praxi (FPE ZČU)	1
Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti (KCVJŠ)	2
Družiny venku (Vzdělávací centrum Tereza)	2
English Day (Fraus)	2
Hry s pohybem trochu jinak (KCVJŠ)	2

Hry ve škole v přírodě a pobytové akce (Zřetel)	1
Inovace ve výuce, konference (AV media)	2
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy (ČŠI)	6
Jak být laskavým a efektivním učitelem (Splečně k bezpečí, z. s.)	6
Jak na angličtinu bez knížky (NIDV)	1
Jak pracovat s iPady (Mgr. M. Hála)	10
Když matematika baví, Hejného matematika (Fraus)	1
Jednání s problémovým klientem	1
Hejného matematika (H-mat)	18
Nebojte se slovtvorby (Fraus)	1
Němčina v pohybu (KCVJŠ)	1
Netradiční vazby, tvorba dekorací (KCVJŠ)	1
Odpady a obaly (EKOKOM)	1
Osobní produktivita pro každého ve třech krocích (ANAG)	3
Osobnostně sociální rozvoj (KCVJŠ)	1
Ozoboti (Centrum robotiky)	2
Řešení mimořádných zdravotních událostí dětí a žáků ve škole (MMP)	5
Řešení problémů s nadanými žáky (NIDV)	1
Setkání učitelů 2. stupně ZŠ (SbS ČR)	2
Šablony II - pro ZŠ (MAP II)	3
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti (91. MŠ)	1
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ (LANGMaster)	24
Čtenářská gramotnost na 1. stupni (Step by Step ČR)	5
Úspěch pro každého žáka 2019, konference (DOX Praha)	2
Výuka gramatiky v pohybu/Grammatiklernen mit Bewegung (Jazyky-Jihlava)	1
Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi	49
Zásady bezpečnosti pro učitele tělesné výchovy (Aliaves & Co. Praha)	2
Zipyho kamarádi - rozvoj sociálních dovedností dětí na 1. stupni	1
Změna financování regionálního školství (Plzeňský kraj)	1
Ozoboti (Centrum robotiky)	1
Mobily ve škole (MAP II)	1
Obtížné situace ve výuce (NIDV)	20
Google dokumenty (PROSIT v Plzni)	12
Práce s Ozoboty (PROSIT v Plzni)	4
Programování mBotů (PROSIT v Plzni)	7
iTriangle pro ŠD (PROSIT v Plzni)	3
	228

## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 15/ 7,14



### 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
137	17	99	5

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na					
	gymnázia 4letá	gymnázia 6letá	gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
77	8	4	10	56	11	2

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	32
- přijatých na víceletá gymnázia	14

#### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

#### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
937	633	302	2	8	466

4 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

##### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	4
- z toho 3. stupeň	1	3

##### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	96 027
Počet neomluvených hodin celkem	310

##### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

###### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: změna bydliště žáka, přestup na školu se zaměřením, přestup z výchovných důvodů, přestup žáků do speciálního školství

###### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 37

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, nespokojenost zákonných zástupců s bývalou školou, zájem o zaměření školy (cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření), přeřazení žáka z víceletého gymnázia, přestup žáků ze zahraniční školy, přistěhování se do ČR ze zahraničí

## **5. Prevence rizikových jevů**

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem (dále PP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění PP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Den otevřených dveří (DOD), Celoškolní projektový den (CPD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu dětského parlamentu OÁZY, školní ples, jazykový kurz, zájezd do Francie a Rakouska.

### **Akce, projekty:**

#### **I. stupeň**

1. - 5. ročník – Olympijský den
1. - 5. ročník – Školní olympiáda
1. - 5. ročník – Dental Prevention (studenti zubního lékařství na LFP UK)
1. - 5. ročník – bruslení
1. a 2. ročník – Třída plná pohody (PPP)
3. ročník – škola v přírodě
4. ročník – znakovka do škol (Spolek neslyšících)
4. ročník – Naše smysly – zážitkový program (Muzeum strašidel)
5. ročník – film Planeta Česko
- I. E – Svět záchranářů (Svět rizik, Karlovy Vary)
- I. E – exkurze v hasičské zbrojnici na Košutce
- III. C, D – Program Druhý krok
- V. B, E – Preventivní program (Diakonie)
- V. A, E – Studuj srdcem

partnerství prvních a čtvrtých tříd – společné výlety  
komunitní kruhy – řešení situací, problémů, pravidla chování a silničního provozu  
centra aktivit – péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, správná výživa

Projekty:

- 4. ročník – Slon v porcelánu - etika
- 4. ročník – Zdravý životní styl
- 4. ročník – Bolevecké rybníky
- 4. ročník – Příroda v okolí školy
- 4. ročník – Reklama
- 5. ročník – Tvoříme časopis
- 5. ročník – Vztahy mezi lidmi, dramatická výchova
- 5. ročník – Ohrožená planeta
- 5. ročník – Zdraví mě baví
- 5. ročník – Kyberšikana – přednáška KmP
- 5. ročník – Moje cesta na svět

### **Školní družina**

Filmový festival Jeden svět, Bezpečný pes, Obyvatelé lesa, Svět rizik, Muzeum loutek, ZOO, Centrum robotiky, maškarní ples, včelí den na Sofronce

### **II. stupeň:**

- 6. – 9. ročník – Olympijský den
- 6. ročník – „Tmelení“ – seznamovací pobyt nově utvořených třídních kolektivů a jejich třídních učitelů
- VI. B, VII. D – Kapitánská škola, preventivní program (Dramacentrum Johan) – podpora pozitivního klimatu, kooperace, zdravé vztahy ve třídě
- VI. C, VII. A, B, VIII. C – Spokojená třída, preventivní program Diakonie
- 7. ročník – Čas proměn (MP Education)
- VII. A, C, D, VIII. B, C, IX. B – Krize v životě člověka (Diakonie)
- VII. B – sociometrie, intervenční program SVP
- 8. ročník – exkurze žáků na Úřad práce
- 9. ročník – beseda pro vycházející žáky a jejich rodiče se zástupci plzeňských středních škol
- 9. ročník - ukázky aktivit (Bezpečnostně – právní akademie Plzeň)
- 9. ročník – „Prevence neplánovaných těhotenství“ (NIŽ)

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast metodiků prevence na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni, Diakonie Plzeň, Dramacentrum Johan

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

#### Akce školní družiny

Pohledy dětem do nemocnice (25 dětí)

Filmový festival Jeden svět (75 dětí)

Včelí den na Sofronce (50 dětí)

Národopisné muzeum (50 dětí)

Divadlo Spejbla a Hurvínka (150 dětí)

Bezpečný pes (305 dětí)

Obyvatelé lesa (297 dětí)

Svět rizik (150 dětí)

Regionální centrum Plzeňského kraje a Bavorska (20 dětí)

Muzeum loutek – Hybohledy (20 dětí)

Vychovatelky školní družiny se zapojily do projektu PROSIT v Plzni. Setkávaly se s pedagogy zapojenými do činnosti proinkluzivních koutků, vzdělávaly se v Centru robotiky a účastnily se zde i programů pro účastníky činnosti školní družiny.

Na škole funguje **volnočasový školní klub Oáza**. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. K dispozici mají žáci spoustu stolních her, X-box pingpongový stůl, stolní fotbal, kulečnick, počítače, výtvarné pomůcky.

**Rythmicbreak** – jedno dopoledne v týdnu mají možnost žáci trávit velkou přestávku v pohybu pod vedením zkušené cvičitelky, podle počasí buď v aule školy, nebo na školní zahradě.

Ve škole pracuje **Školní parlament**. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáku za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament plánuje a vytváří různé akce v rámci mimoškolních aktivit, podílí se na přípravě školních událostí, jako je Ples školy, Den otevřených dveří, Talent 1. ZŠ. Plánuje zážitkové akce pro své spolužáky. Jeho členové působí jako pořadatelé na Školní olympiádě, Olympijském běhu, apod. Reprezentují školu na různých soutěžích, jako je Dopravní soutěž, Branný den, Prezentiáda apod.

Složení členů parlamentu – od šestých do devátých tříd - napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Někteří z členů se též zapojili do městského školního Parlamentu Pravidelně se schází ve čtvrtek od 14:00 do 15:00 ve školním klubu Oáza.

### 6.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje z. s. KoŠ (sídlí ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

Z. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny, od předškolních dětí po seniory <http://www.kosplzen.cz>.

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Další organizací, se kterou KoŠ a škola spolupracují je nvias.

Nově vzniklá organizace chce dát dětem a mladým lidem prostor pro experimentování a učení se při vytváření úspěšných produktů a aplikací. Prvním z projektů této spolupráce je kurz Minecraft a dále účast našich dětí na technických soutěžích – Robosoutěž ČVUT apod. Další z aktivit projektový den Naše firmy nám ukázal, jak otevřené myšlenky, fantazie a kreativita školáků přináší skvělé nápady.

Webové stránky organizace <http://www.nvias.org>.

**Pravidelné kurzy a aktivity KoŠ** byly zahájeny na počátku října. Viz leták v příloze. Kurzy organizačně zajišťuje z. s. KoŠ. Pravidelné kurzy navštěvovalo kolem 500 účastníků.

### **Aktivity OÁZY a KoŠ:**

Zápis do kurzů KoŠ, 3. - 30. 9. 2018

Olympijský den, 13. – 14. 9. 2018

Tmelení VII. A, 14. 9. 2018

Tmelení VI. C, 18. – 19. 9. 2018

Tmelení VI. A, 20. – 21. 9. 2018

Tmelení VI. D, 24. – 25. 9. 2018

Tmelení VI. B, 26. – 27. 9. 2018

Volby do školního parlamentu, 18. 10. 2018

Halloween, den duchů, 1. 11. 2018

Vánoční krabice od bot, 19. – 23. 11. 2018

Setkání školních parlamentů v SVČ Radovánek – 21. 11. 2018

Vánoční zpívání, 4. 12. 2018

Čertovská nadílka, 5. 12. 2018

Čert a Mikuláš v 90. MŠ, Divadélko Strašidýlko, 6. 12. 2018

1. ZŠ píše Ježíškovi, 7. 12. 2018

Vánoční parlament, 20. 12. 2018

Den otevřených dveří, 19. 2. 2019

Ustanovující zasedání městského žákovského parlamentu – účast žáků 20. 2. 2019

Ples 1. ZŠ, 22. 3. 2019

Prezentiáda - účast žáků 1. 4. 2019

Velikonoční tvoření – 10. 4. 2019

Velikonoční cvičení kurzu Zumba 15. 4. 2019

Zpívání – karaoke v Oáze, 11. 4. 2019

Řemeslo má zlaté dno – termín odevzdání prací, 17. 4. 2019  
OverallDay 17. 4. 2019  
Divadlo Koš - vystoupení pro děti a rodiče, 25. 4. 2019  
Robosoutěž na ČVUT Praha, 26. 4. 2019  
Dopravní soutěž mladých cyklistů Plzeň 2019, 2. 5. 2019; 7. 5. 2019  
Kroužek pro ZŠ „Využití moderních technologií ve zdravotnických a technických oborech – účast žáků 7., 14., 21. 5. 2019  
Zasedání městského žakovského parlamentu, 13. 5. 2019  
Branný den, 15. 5. 2019  
Vyhlášení soutěže Řemeslo má zlaté dno, 23. 5. 2019  
Adopce v plzeňské ZOO – Lama Vikuňa, 27. 5. 2019  
Vystoupení kurzu Zumby v Chrástu 27. 5. 2019  
Vystoupení kurzu Zumby na Dni otců a dědů – Škodaland 16. 6. 2019  
Olympijský běh, 19. 6. 2019  
1. ZŠ má talent 20. 6. 2019

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Nebylo.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

### 6.5 Zapojení do projektů

#### ▪ Druhý krok

Vyučující se zapojili do projektu Univerzity Palackého v Oloumouci, jehož cílem je plošné šíření a ověřování metodiky pro rozvoj sociálních a emocionálních kompetencí v mateřských školách a na 1. stupni základních škol.

#### ▪ Mezinárodní program Les ve škole

Naše škola zůstala i ve školním roce 2018/2019 partnerem mezinárodního programu *Les ve škole*, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci III. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Šlapákové a III. C pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Pravidelně navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků a oblast lesů. Velmi často také navštěvovali školní zahradu. V přírodě se učili i vyučovací předměty: matematiku, český jazyk, člověk a jeho svět, hudbu, tělocvik, umění a práce. Třídní učitelky obou tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti a za svoji práci s žáky získaly certifikát *Lesní třída*. Do programu se zapojili též prvňáčci paní učitelky Mgr. Kamily Stuchlové. I oni část své výuky absolvovali v přírodě a přilehlých lesích. Plnili ponožková dobrodružství a poznávali přírodu všemi smysly.

- **Hejtmanův pohár**

896 žáků školy se zapojilo do sportovního projektu Hejtmanův pohár, kde naše škola opět vybojovala 3. místo v Plzeňském kraji. Příprava a realizace trvala od února do května.

- **Rozběhněte svoje žáky**

Ve středu 19. 6. 2019 jsme se již popáté připojili k mezinárodnímu Olympijskému dni běžeckou akcí Olympijský běh v rámci výzvy „Rozběhněte svoje žáky“, běh na 1 km. Stali jsme se součástí největšího běžeckého dne v ČR. Aktivně se zapojilo 84 žáků.



## 6.6 Výchovní poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradenství a realizovaných programů

#### Vyhodnocení Koncepce výchovního poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovního poradenství na školní rok 2018/2019 byl splněn.

Podářilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků a žáků s potřebou podpůrných opatření (1. – 5. ročník: 28 plánů, 6. – 9. ročník: 18 plánů)
- vypracování plánů pedagogické podpory (1. – 5. ročník: 10 plánů, 6. – 9. ročník: 1 plánů)
- spolupráce s PPP – nová a kontrolní vyšetření (v 1. – 5. ročníku bylo podáno 42 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 17 žáků, v 6. – 9. ročníku bylo podáno 22 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky od 22 žáků)
- během školního roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, konzultace plánů pedagogické podpory, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovní komise na 1. stupni 10krát, na 2. stupni 31krát; řešily se zejména problémy výchovního charakteru (nevhodné chování, šikana), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovní poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce PPP, SVP nebo OSPOD)
- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 6. 12. 2018
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 4 žákům bylo vydáno celkem 9 žádostí do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol - viz tabulka

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Církevní gymnázium Plzeň	1			
Gymnázium Františka Křižíka Plzeň	3			
Gymnázium L. Pika Plzeň	2	1		1
Sportovní gymnázium Plzeň	1			1
Masarykovo gymnázium Plzeň	2			2
Gymnázium Mikulášské nám. Plzeň	1	3		3
Obchodní akademie Plzeň				5
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				12
SOU elektrotechnické Plzeň				2
SPŠ dopravní Plzeň				7
Konzervatoř Plzeň				2
SPŠ stavební Plzeň				1
Hotelová škola Plzeň				6
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				2
Gymnázium a SOŠ Plasy				4
Integrovaná SŠ živnostenská Plzeň				5
Církevní ZŠ a SŠ Plzeň				2

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				1
Plzeňská obchodní akademie				1
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu				1
Bezpečnostně právní akademie Plzeň				2
SOŠ obchodu, užitého umění a designu				10
Odborná škola výroby a služeb			1	1
SOŠ Stříbro				1
VOŠ, OA, SZŠ a jazyková škola Klatovy				2
SŠ Kralovice				1
Střední škola knižní kultury Praha				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce - IPS - 20. 5. 2019 a 21. 5. 2019 (VIII. A, B, C)

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost - pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými. Osm žáků mělo závažné problémy s dodržováním školního řádu (hrubé nebo opakované porušování školního řádu, nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím), 2. stupeň z chování byl udělen šesti žákům, 3. stupeň čtyřem žákům (z toho 2 žákům v obou pololetích školního roku).

### 6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP – z 64 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola z PPP výsledky od 39 žáků; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování
- vypracováno 46 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a 11 plánů pedagogické podpory
- pracovnice SPC navštívily na prvním i druhém stupni všechny žáky, které má SPC v péči

### 6.6.3 Spolupráce

#### Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity (3krát za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad a duben – průběžné hodnocení prospěchu a chování), konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 6. 9. 2018 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku, možnost podpory výuky iPady)
- Den otevřených dveří se uskutečnil 19. 2. 2019
- možnost každodenní asistence rodičů ve třídách při výuce na 1. stupni
- škola organizovala schůzky rodičů budoucích prvňáků, a to 3. 4. 2019 před zápisem a na konci školního roku 12. 6. 2019 před vstupem dětí do první třídy (seznámení s naším školním vzdělávacím programem a se změnami, které čekají jejich děti od září 2019)

## **Centrum robotiky**

Intenzivní spolupráce v rámci klíčových aktivit projektu PROSIT v Plzni.

## **DEPO2015**

Žáci navštívili akce: Celé Česko čte dětem, festival "Posviť si na budoucnost", projekci dokumentárního filmu "SHOW", výstavu 100PY - Sto let republiky očima pěti generací

## **Divadlo Alfa**

Žáci se zúčastnili těchto představení: Kašpárek a mumie, Tajemný hrad v Karpatech, Tři siláci na silnici, Kde domov můj?, Lékařem proti své vůli, Honza. Honza? Honza!, Otesánek

## **Knihovna města Plzně**

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně (KmP). Pro žáky byly organizovány návštěvy dětského oddělení spojené s půjčením knih nebo se žáci zúčastnili programů, které pořádá pobočka KmP v naší škole (např. Kyberšikana, Informační technologie, Lekce informační výchovy, Týden knihoven, Velké říjnové společné čtení, Slušné chování, Bláznivé 20. století aneb jak to vlastně bylo?, Halloween - Samhain – Dušičky, Princ a Princ).

## **ZOO a BZ Plzeň**

Od 1. 7. do 26. 7. 2019 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ.

Žáci se zúčastnili v rámci výuky vzdělávacích programů (např. Eldorado šimpanzů, Primáti, komentovaná prohlídka Akvatery, Děti baví děti, Domácí zvířata, Bezobratlí živočichové, Naše příroda, Česká řeka, Etologie, setkání s ošetřovateli nosorožců, Stopy člověka v přírodě, Zvířátka z pohádek).

## **Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni**

Spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů a v projektech.

## **Západočeské muzeum v Plzni**

Žáci se zúčastnili v rámci výuky vzdělávacích programů (např. Škola mladých archeologů – PRAVĚK, Adventní dílny).

## **COME vending s. r. o.**

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

## **Další organizace:**

**Plzeň:** MMP, ÚMO Plzeň 1, Sport park 1, Mezigenerační a dobrovolnické centrum TOTEM, z. s.

**ČR:** TOŠ o. s., Step by step ČR, Asociace školních sportovních klubů, Policie ČR

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)	Robosoutěž	6			
regionální (krajské)	Řemeslo má zlaté dno	2	1		
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	1			
	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	4			
	Konverzační soutěž v německém jazyce	2		1	
	Matematická olympiáda	4	1	1	
	Pythagoriáda	3	1		
	Recitační soutěž	3	1		
	Plavání	41	1	2	
	Hejtmanův pohár	896			1
	Vyzkoušej si být učitelem	1	1		
	Technik	4		1	
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	10			
	Aquatlon – Bolevecký rybník	16	1		1
	Orientační běh	18		1	1
	Hokejbal street cup	7			
	Florbal	15		1	
	Atletický čtyřboj	8			
	Šplh o tyči	17	2	2	2
	Florbal	37	1	2	
	Pohár rozhlasu	37			
	Vybíjená	17			
	Atletický trojboj	12		1	
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	11	1		1
	McDonald Cup- fotbal	20			
	Přespolní běh ZŠ	30		1	
	obvodní	Dějepisná olympiáda	2		
Biologická olympiáda		4			
Recitační soutěž – obvodní kolo		3			
Vybíjená		28	1		1
McDonald Cup - fotbal		22	1	1	
Minifotbal		15			
Florbal		33	2	1	1
Hokejový turnaj		7			
Atletický trojboj		6		1	
Orientační běh		5		1	
Aquatlon		1			
Požární soutěž – 4. a 5. r.		10			

Ve škole se tradičně organizovala soutěž Matematický klokan a Přírodovědný klokan.

### „Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:

- Celodenní seznamovací vycházka tříd 1. ročníku
- In-line bruslení, kurzy ledního bruslení
- Zubní hygiena – Dental Prevention
- Svíčkárna Rodas Litice (vánoční tvoření I. A, C)

- Povídání o pejskovi a kočičce, DJKT Malá scéna (I. B, D, E)
- Přijď na zub výživě, program v Techmanii
- školní výlet na zámek Kozel (I. A), do Žihle (I. B), na hrad Švihov (I. D, E)
- Já a můj prarodič – akce se seniory – 2. ročník, žáci dodali obrázky na výstavu
- Lidské tělo, program ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem
- Program o zdraví a lidském tělu, spolupráce se SZŠ a VOŠZ v Plzni
- Den laskavosti
- Festival sportu
- exkurze do Škoda Transportation
- Znakovka do škol (Spolek neslyšících) – beseda o základní znakové řeči a divadelní představení IV. D pod vedením Mgr. Martina Hály ve znakové řeči
- Nadační fond Dobří lidé Česka - Dětský velikonoční pozdrav + výstava
- Beseda s vojáky z Afghánistánu – předcházely vánoční pozdravy vojákům od dětí (4. ročník, VII. B, C, D)
- Zásady poskytování 1. pomoci, beseda
- Představení lidových souborů – neziskový folklórní festival
- České korunovační klenoty na dosah, výstava na zámku Kozel
- Planeta Česko, Five Angels, Mia a bílý lev, filmy
- Kyberšikana – přednáška KmP
- Moje cesta na svět
- Studuj srdcem (V. A, E)
- Projekt Caesar – mezipředmětová výuka (D, VV) – VI. D
- Projekt Křížové výpravy – 7. ročník
- Projekty Průmyslová revoluce, Kultura, Společenské změny – VIII. C
- Napoleonské války – 8. ročník
- Plzeň a republika československá, výstava (Velká synagoga Plzeň)
- Poznávací zájezd po památkách Terezín – žáci 9. ročníku a VIII. C
- Novodobé dějiny, projekt – 9. ročník
- Kmity, vlny, zvuk a film Jsem kosmonaut – Techmania, 9. ročník
- Poznávací zájezd do Francie pro žáky 8. a 9. ročníku
- Dvoudenní poznávací zájezd Salzburg a Berchtesgadensko – VII. C, D
- Jazykový pobyt v Železné Rudě – dva jednodenní výlety do SRN
- Uklidme Česko (uklizení lesa v okolí školy) – VII. A
- Čas proměn, beseda pro dívky, a Na prahu mužnosti, beseda pro chlapce – 7. ročník
- Jeden svět, festival – IX. A
- organizace sbírky pro psí útulek – IX. A, B
- Kolumbie, multimediální program
- plesové noviny, závěrečná videa 9. ročníku
- projektový den na Střední škole informatiky a finančních služeb – žáci 9. ročníku
- ověřování výukových materiálů ze ZČU - digitální technologie (zapůjčení stativů, fotoaparátů a notebooků), akustika zvuku
- Ručičky kraje – někteří žáci 7. ročníku
- návštěva Úřadu práce – všichni žáci 8. ročník
- Naše firmy, projekt – vybraní žáci 9. ročníku
- Stoletá Americká, edukativní procházka po plzeňské architektuře 20. století – IX. A
- Bubnování - Bubny do škol
- Představení Lakomec v Měšťanské Besedě, divadlo Radka Brzobohatého
- 1. ZŠ MÁ TALENT
- Krize v životě člověka, Diakonie

- 5 žen Karla IV., Zácpa, DJKT – 8. ročník
- soutěž „European Money Quiz“
- exkurze do Občanské poradny a do útulku pro zvířata v nouzi Plzeň
- Prevence neplánovaných těhotenství, Národní iniciativa pro život – 9. ročník

## Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### Celoroční projekty

#### **Třídění odpadů**

I ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do barevně rozlišených popelnic na chodbách. Ve spolupráci s občanským sdružením KoŠ - Komunitní školou jsou stanoveny služby, které zabezpečují odnos tříděných odpadků do velkých kontejnerů umístěných ve vnějších prostorách školy (u jídelny).

#### **Úklid školního prostranství**

Do úklidu se zapojují žáci 1. a 2. stupně ZŠ, probíhá podle stanovených týdenních plánů.

#### **Recyklohraní aneb uklidme si svět**

Ve škole dále probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky. Žáci 1. a 2. stupně jsou pravidelně informováni o tom, jak mají správně recyklovat odpad ve škole.

#### **Mezinárodní program Les ve škole**

Naše škola zůstala i ve školním roce 2018/2019 partnerem mezinárodního programu *Les ve škole*, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Jedná se o dlouhodobý program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili v době výuky ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“.

Na naší škole se do tohoto programu aktivně zapojili žáci III. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Šlapákové a III. C pod vedením paní učitelky Mgr. Gabriely Hajšmanové. Pravidelně navštěvovali lokality v okolí školy, např. oblast rybníků a oblast lesů. Velmi často také navštěvovali školní zahradu. V přírodě se učili i vyučovací předměty: matematiku, český jazyk, člověk a jeho svět, hudbu, tělocvik, umění a práce. Třídní učitelky obou tříd také zpracovaly závěrečnou zprávu o celoroční činnosti a za svoji práci s žáky získaly certifikát *Lesní třída*. Do programu se zapojili též prvňáčci paní učitelky Mgr. Kamily Stuchlové. I oni část své výuky absolvovali v přírodě a přilehlých lesích. Plnili ponožková dobrodružství a poznávali přírodu všemi smysly.

#### **Téma: Zdravý životní styl**

Žáci 4. ročníku se účastnili projektu *Zdravý životní styl*. Cílem projektu bylo zamyslet se nad vlastními stravovacími návyky, zjistit informace o výživových omezeních a naučit se připravit pokrm odpovídající zásadám zdravé výživy. Společně jsme zjišťovali, co je to biozemědělství a biopotraviny. Připravili jsme také několik vyvážených pokrmů. Žáci se učili pracovat s kuchyňským náčiním a spotřebiči v souladu s bezpečností práce. Výstupem tohoto projektu byly prezentace v PowerPointu, plakáty a uvažené pokrmy.

#### **Téma: Příroda v okolí školy**

Žáci 4. tříd se ve vyučovacím předmětu Projekty seznamovali s ekosystémy v okolí školy (les, rybníky, pole). Žáci se dále seznámili s vlivem člověka (žáka ZŠ) na životní prostředí, zabývali se úsporami elektrické energie, vody, tříděním a recyklací odpadů. Při své práci využívali různé didaktické materiály (atlasy, encyklopedie, internet). Výstupem projektu byly myšlenkové mapy, karty rostlin a živočichů a návrhy textů na

webové stránky školy (ochrana přírody, úspory energií). Na konci každého pololetí žáci svoji práci prezentovali a vyhodnocovali.

### **Téma: Bolevecké rybníky**

Do Projektu Bolevecké rybníky se zapojili žáci 4. ročníků. Poznávali soustavu boleveckých rybníků v Plzni. Seznamovali se s rostlinami a živočichy žijícími v této oblasti. Pracovali a informace získávali z encyklopedií a z internetu. Výstupem z projektu byly plakáty s informacemi a závěrečná prezentace.

### **Téma: Zdraví nás baví**

Žáci 5. ročníku se účastnili projektu *Zdraví nás baví*. Cílem projektu bylo zamyslet se nad vlastními stravovacími návyky, naučit se připravit pokrm odpovídající zásadám zdravé výživy, zapojit se do diskuzí na téma Mezilidské komunikace, osvojit si zásady slušného chování, respektovat názor druhých a rozvíjet svoji fyzickou zdatnost. V první části projektu sestavovali vyvážený jídelníček a připravili několik jednoduchých chutných pokrmů. Žáci se učili pracovat s kuchyňským náčiním a spotřebiči v souladu s bezpečností práce. V další části jsme debatovali nad tématem Mezilidské komunikace, vyzkoušeli jsme si verbální i neverbální komunikaci v různých situacích. V poslední části projektu jsme aktivně sportovali a účastnili se sportovních her a sportovních disciplín. Výstupem tohoto projektu byly plakáty a uvažené pokrmy.

### **Projekt Mléko do škol**

Projekt pod záštitou Státního zemědělského a intervenčního fondu, spadajícího pod Ministerstvo zemědělství. Žáci ZŠ mají možnost zakoupit mléko za dotované ceny. V automatech lze zakoupit i výrobky zdravé výživy.

### **Projekt Ovoce a zelenina do škol**

Žáci 1. a 2. stupně obdrželi minimálně 2x měsíčně balíček ovoce (přesnídávky) a mléčného výrobku (mléko, sýr). V rámci tohoto projektu se také žáci některých tříd 1. stupně ZŠ zapojili do projektu *Moje malá rajčátka* (Najdi černého Petra).

### **Vzdělávání koordinátorů EVVO**

Koordinátorka EVVO Mgr. Gabriela Hajšmanová se zúčastnila Krajské environmentální konference 2018 a 5. setkání koordinátorů environmentální výchovy v Plzeňském kraji (KEV). Dále absolvovala DVPP – Beseda Les ve škole – škola v lese (TEREZA).

### Další aktivity s ekologickou tematikou

#### **Celoškolní projektový den**

V rámci letošního CPD se mnohé dílny zaměřily na environmentální tematiku – např. ochranu a poznávání přírody, sběr odpadků, třídění odpadu a jeho následná recyklace.

#### **Hejtmanův pohár**

V rámci soutěže Hejtmanův pohár se žáci celé školy aktivně zapojili do aktivit tohoto programu. Zúčastnili se sportovních soutěží, sportovali a utužili tak své zdraví.

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje i s dalšími subjekty např. ZOO a BZ Plzeň, Klub ekologické výchovy, Arboretum Sofronka, EKO-KOM, a.s., Vzdělávacím



centrem TEREZA, s Environmentálním centrem Krsy, Techmaní a Magistrátem města Plzně.

Žáci se pro rok 2019 stali *kmotry Lamy vikuně* v Zoologické a botanické zahradě města Plzně, příspěvkové organizaci.

Učitelé 1. i 2. stupně ZŠ se svými žáky konají vycházky do přírody. Přírodu pozorují, provádějí sběr přírodnin, ze kterých následně vyrábějí výtvarné a dekorativní práce. Řadu environmentálních témat jsou na prvním stupni naší školy realizovány i v rámci programu Začít spolu prostřednictvím tzv. center aktivit, kdy děti v týmech pracují na úkolech integrované tematické výchovy. V rámci předmětu Člověk a jeho svět děti prováděly pokusy (sníh, voda, vzduch, teplota, váha). Děti také podnikají výlety do okolí školy a okolí našeho města, kde poznávají nové ekosystémy. Žáci se dále zúčastňují besed a přednášek (Včelí stezka, lesáci, Den zvířat ...). Žáci 2. stupně organizují i exkurze v rámci projektu PROSIT (Čistá Plzeň, Vodárna Plzeň, Spalovna Chotíkov, Čistírna odpadních vod Plzeň) a jazykové pobyty v zahraničí – poznávání jiných zemí.

Také školní družina pořádá celoročně pozorování přírody v různých ročních obdobích. Navštěvují také ZOO a Arboretum Sofronka. Podílí se na třídění odpadu a na úklidu okolí školy a školní zahrady. Děti letos také několikrát navštívily Ranč „U Šídlováku“ a EKOfarmu Moulisových – Milínov.

## 7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### a) rozvojové programy

Zapojili jsme se do projektu **Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy** (zkráceně Kliko), registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000661. Projekt je financován z OP VVV, hlavním řešitelem je Univerzita Palackého v Olomouci a jedním z partnerů je Západočeská univerzita v Plzni, realizace projektu od 11/2016 do 10/2019.

Cílem projektu je vytvoření Společenství praxe a podpora práce učitelů v oblasti zlepšování sociálních, personálních a občanských kompetencí žáků ZŠ a SŠ.

<http://www.klikoprojekt.cz/>

**Didaktika – Člověk a příroda A (FPe ZČU v Plzni)**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000665. Cílem projektu je rozvoj kompetencí vzdělávání ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků z NNO v oblasti inovace oborových didaktik. Hlavními aktivitami jsou příprava inovovaných strategií učení a jejich ověření (akční výzkum). Vedlejším výstupem projektu jsou modelové učební jednotky pro vybrané učivo. Do aktivit projektu se zapojili dvě vyučující. Web projektu <http://didaktika.zcu.cz>.

**Podpora rozvoje digitální gramotnosti (FPe ZČU v Plzni)**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_036/0005366. Záměrem projektu je přispět k tvorbě vzdělávacího systému, který bude respektovat principy otevřeného vzdělání a zajistí každému jedinci výbavu digitálními kompetencemi, které mu umožní se uplatnit v informační společnosti. Proběhlo ověření koncepce rozvoje digitální gramotnosti a s tím souvisejících příslušných digitálních vzdělávacích zdrojů. Byly pořízeny videonahrávky z výuky ověřování digitálních vzdělávacích zdrojů.

Stránky projektu <https://pages.pedf.cuni.cz/digitalni-gramotnost>.

**Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na FPe ZČU v Plzni**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006677.

Projekt předkládá především inovovaný systém praxí a aktivit s nimi spojených, větší provázanost aktivit pracovníků VŠ, učitelů fakultních škol a studentů VŠ - budoucích učitelů, kdy učitel doprovází studenty VŠ a společně s ním se rozvíjí, prostřednictvím různých aktivit řešených v rámci projektu. Bude připraven model "klinické školy" do prostředí vybraných fakultních škol. Realizace projektu od 10/2018 do 3/2020.

Jsme zapojeni v aktivitě III. 3. d. Podpora modelu klinické školy.

Zapojili jsme se do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV B**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je financován z OP VVV. Realizace projektu od 4/2017 do 3/2022.

Díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

## **b) mezinárodní programy**

Nebylo.

## 8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 2 018 776 Kč na projekt „**Učíme se spolu**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt byl realizován od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006715.

Probíhala podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a podpora společného vzdělávání formou DVPP, podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů a sdílení zkušeností. Pro kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem bylo realizováno jejich doučování. Škola byla personálně podpořena vytvořením místa školního speciálního pedagoga. Ve školní družině byl otevřen Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola získala finanční dotaci 22 694 300,20 Kč na projekt „**PROSIT v Plzni**“ (Porozumění, Respekt, Osvěta, Spolupráce, Inkluze, Technologie) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy 02\_16\_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV) v prioritní ose 3 OP.

Projekt je realizován od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2019. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004748.

Projekt přispívá k nastavení pozitivních podmínek pro vzdělávání všech žáků tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření, nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka, bylo možné vzdělávání uskutečňovat přednostně v hlavním vzdělávacím proudu. Cílem je nastavení opatření ke zlepšení propojení vzdělávání a potřeb trhu práce a to při respektování potřeb cílové skupiny absolventů škol potenciálně ohrožených na trhu práce. Cílem je také sdílení zkušeností dobré praxe.

Probíhá spolupráce se 14 zapojenými školami. Jsou budovány proinkluzivní koutky, aby školy získaly zázemí pro společné vzdělávání žáků.

V Centru robotiky jsou připravené aktivity pro pedagogy i žáky.

Formou exkurzí je realizována spolupráce s městskými firmami (Plzeňská teplárenská, Plzeňské městské dopravní podniky, Vodárna Plzeň, Čistá Plzeň).

Škola získala neinvestiční dotaci 17 000 Kč na projekt Programy primární prevence pro žáky z dotačního programu **Podpora primární prevence rizikového chování**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 30 000 Kč z dotačního programu **Podpora aktivit k technickému vzdělávání**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 6 000 Kč z dotačního programu **Podpora tělovýchovných aktivit**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost neproběhla.

## **10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

## **11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky. Prezentace zástupců středních škol proběhly v rámci předmětu Svět práce.

Žáci IX. A navštívili DEPO, v rámci festivalu Posviť si na budoucnost. V červnu se vybraní žáci 7. ročníku zúčastnili na SŠ INFIS projektu Prezentace řemesel a středních škol Plzeňského kraje - Ručičky kraje.

### **Řemeslo má zlaté dno** (vyhlašuje Plzeňský kraj)

V rukodělné soutěži získal 1. místo žák 1. stupně v I. kategorii základních škol za exponát s názvem „Letadlo“. Žák 2. stupně získal cenu Západočeské univerzity v Plzni za exponát s názvem „Rádio“.

**Projekt Technik** (organizuje Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň za podpory Úřadu městského obvodu Plzeň 1)

11. 6. 2019 – Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji - Den na strojní průmyslovce 2019, 8. ročník

Čtyři žáci 8. ročníku se zapojili do tradiční soutěže v technických dovednostech. Sestavili model katapultu, jednoho z vynálezů Leonarda da Vinciho, se kterým obsadili 2. - 3. místo. Soutěž začala v lednu, žáci absolvovali dvě přednášky na SPŠS. V těchto přednáškách se žáci dozvídali o robotice a moderních trendech. Následovala příprava prezentace, ve které tým představil svoji koncepci sestavovaného modelu. Žáci vytvořili technický výkres výrobku, ten poté prezentovali. Ve školní dílně se žákům podařilo sestrojít funkční model, na kterém pracovali asi 50 hodin.

### **Projekt PROSIT**

V rámci projektu byly realizovány exkurze ve vybraných plzeňských firmách pro žáky:

22. 11. 2018 – Čistá Plzeň, vybraní žáci 9. ročníků

12. 2. 2019 – Vodárna Plzeň, úpravna pitné vody- vybraní žáci 9. ročníků

14. 3. 2019 – PMDP Karlov, vybraní žáci 8. ročníků

25. 4. 2019 – Spalovna Chotíkov, vybraní žáci 8. ročníků

14. 5. 2019 – Vodárna Plzeň, čistírna odpadních vod- vybraní žáci 8. ročníků

6. 6. 2019 – Čistá Plzeň, vybraní žáci 8. ročníků

VOŠ zdravotnická, managementu a veřejnosprávních studií připravila pro 5 žáků program **Využití moderních technologií ve zdravotnických a technických oborech**. Žáci se seznámili s přístroji a počítačovými komponenty, pracovali s mikrorobůtky. Měli možnost vidět práci v laboratořích očních optiků a v laboratořích zubních techniků a dentálních hygienistek. Zúčastnili se žáci 7. ročníku.

## 12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	78,4100/ 73,8649	33,1267/ 30,7674
Dosažený průměrný měsíční plat	31 399 Kč	19 258 Kč

### 2 Základní údaje o hospodaření

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	12 791
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	43 199
vlastní tržby a výnosy	11 293
finanční prostředky z dotací a grantů	16 423
<b>příjmy celkem</b>	<b>83 706</b>
<b>náklady celkem</b>	<b>83 535</b>
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>171</b>

Plzeň 11. 10. 2019

Mgr. et Bc. Radek Dolenský  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 23. 10. 2019.

Ing. Zuzana Švehlová  
předsedkyně školské rady



# PŘÍLOHY