



**1. základní škola Plzeň,
Západní 18, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015/2016

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	9
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	10
5. Prevence rizikových jevů	11
6. Nadstandardní aktivity	13
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	23
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	25
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	25
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2015	26
PŘÍLOHY	28

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace

sídlo: Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Kopeckého sady 11
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. et Bc. Radek Dolenský, ředitel školy
Mgr. Hana Pánková, zástupkyně ředitele I.
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.
Anna Červená, vedoucí vychovatelka
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu
Marie Vorlíčková, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: 378 028 211

faxové spojení: 378 028 254

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Základní škola

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/8495/05, Rozhodnutí ze dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2005

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 18, PSČ 323 00	32	746
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ze dne 31. 8. 2013	1. až 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	746	32
Školní družina	356	12
Plavecká škola	-	-
Školní jídelna	-	-

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	765	107	13	11,4

* bez cizích strážníků

Doplňková činnost byla prováděna pro 247 strážníků a průměrně bylo pro ně měsíčně uvařeno 3 011 obědů. Vyplacené mzdy jsou klíčovány podle počtu uvařených obědů.

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)*	ano	
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Školský obvod Plzeň – 1, který tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	5	113	cizí jazyky
2. stupeň	-	81	tělocvik

1.11 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	-
Sluchově postižení	0	-
Zrakově postižení	0	-
S vadami řeči	1	2.
Tělesně postižení	0	-
S více vadami	2	2., 5.
S vývojovou poruchou učení	46	2., 3., 4., 5., 7., 9.
S vývojovou poruchou chování	17	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
Autisté	5	2., 3., 4., 8.
Celkem	71	

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:

Žákům škola poskytovala individuální péči v oblastech jejich postižení při každodenní výuce.

Pracoval kroužek zaměřený na problémy dětí s SPU v rámci KOŠ.

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: výměna výplní stavebních otvorů severní strany pavilonu MVD, oprava předávací stanice plaveckého bazénu – výměníky pro ohřev bazénu, malířské a lakýrnické práce, opravy PVC, zahradnické práce, oprava tabulí TRIPTYCH výměným

způsobem, oprava střešního pláště pavilonu MVD, strojní regenerace umělého trávníku na fotbalovém hřišti, oprava zvětralé fasády pavilonu MVD, opravy dlažby a obkladů.

Investice: rozšíření přístupového systému v pavilonu MVD, rozšíření přístupového systému v pavilonu U2.1, stavební úpravy u vchodu do pavilonu MVD, rozšíření hygienického zázemí v I. NP pavilonu U2.2, stavební úpravy vchodových dveří pavilonu U2.1, rozšíření datové sítě, dodávka a montáž žaluzií.

Nákup učebních pomůcek byl financován převážně z vlastních zdrojů. Z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – výzva č. 56 bylo pořízeno 310 kusů knih (beletrie) pro žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti a interaktivní programy Vím co čtu I., II.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 8 tříd s interaktivní tabulí, 8 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér a dílna, hudebna, pracovna pěstitelství, keramická dílna, žákovská kuchyňka), 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 12 oddělení ŠD. 2 hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický oval s umělým povrchem.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě a internetovým připojením.

Škola je vybavena iPady pro žáky a vyučující.

Pokračoval nákup nového nábytku do dalších tříd na 1. stupni.

1.13 Školská rada

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada byla zřízena jako devítičlenná. Od 7. 10. 2014 je školská rada zřízena jako šestičlenná.

V září 2014 proběhly nové volby členů školské rady, protože předcházející školské radě končilo tříleté funkční období. Složení školské rady je v Příloze č. 6 ke zřizovací listině Školské rady a je zveřejněno na webu školy.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	stav přepočtený/ fyzický	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	57,83/ 66	
Z toho odborně kvalifikovaných	54,68/ 61	95

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 29

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35	3	11
36 – 50 let	2	17
51 – 60 let	0	12
61 a více let	2	4
Celkem	7	44
Rodičovská dovolená	0	4

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích zaměstnanců školy

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Krátké aktivizační aktivity (KCVJŠ)	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	1
Krátkodobá stáž – stínování na zahraniční škole (AISIS, o.s.)	2
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (NIDV)	1
Kurzy Aj (KCVJŠ)	7
Hodnocení a sebehodnocení žáků (NIDV)	1
Začít spolu v kostce (Step by Step ČR, o.p.s.)	5
Dílny čtení a podpora čtenářské gramotnosti na 1. st. (Step by Step ČR, o.p.s.)	12
Problematika žáka s Aspergerovým syndromem (Agentura Majestic, v.o.s.)	1
II. setkání koordinátorů environmentální výchovy v PK (Klub ekologické výchovy)	1
Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj (Mgr. Iveta Musilová)	5

Plavání a pohybové aktivity ve vodě pro děti s PAS (Občanské sdružení ProCit, z.s.)	1
Výuka CLIL (Nakladatelství Fraus, s.r.o.)	4
Doškolení Zdravotník zotavovacích akcí (Oblastní spolek ČČK Plzeň-město a Rokycany)	5
Specializační studium (Klub ekologické výchovy)	1
Řešení výchovných problémů ve třídě (Společně k bezpečí)	5
Konference pro učitele 1. stupně (Nakladatelství Fraus, s.r.o.)	4
Letní škola (Step by Step ČR, o.p.s.)	4
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky (NIDV)	1
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán (NIDV)	2
Kurz Montessori Zlomky (Mgr. Kristýna Turková)	1
Letní škola TOS „Jak dál pracovat s ŠVP“ (Občanské sdružení Trvalá obnova školy)	3
Karel IV. Slasti otce vlasti (NIDV)	1
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření (NIDV)	1
Rozumíme současnému světu? Aneb globální dimenze ve výuce (NIDV)	1
Společné vzdělávání a OP VVV (NIDV)	3
Systematický úvod do problematiky nadání (NIDV)	2
Trendy a inovace – Co je blended learnig (NIDV)	1
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ (NIDV)	2
Integrace žáků s poruchou autistického spektra (Občanské sdružení ProCit, z.s.)	24
Jak na moderní výuku na 1. stupni ZŠ aneb co je u nás nového? (Nakladatelství Fraus, s.r.o.)	1
Jak na moderní výuku na 2. stupni ZŠ aneb co je u nás nového? (Nakladatelství Fraus, s.r.o.)	8
Matematika pro život – základní školy (NIDV)	2
Příprava občanů k obraně státu – POKOS (Krajské vojenské ředitelství Plzeň)	1
FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů (Nakladatelství Fraus, s.r.o.)	1
FRED – výukové materiály, multimediální knihovna (Nakladatelství Fraus, s.r.o.)	10
ActiveInspire a interaktivní tabule (DDD)	6
Google dokumenty (DDD)	6
Využití ICT ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů (DDD)	2
Setkání iPadáků (DDD)	3
Celkem	143

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 3,63/ 10

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/ fyzický): 0/ 0
- pro žáky se zdravotním postižením (přepočtený/ fyzický): 3,63/ 10

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
152	19	133	5

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia 4letá	gymnázia 6letá	gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
54	8	2	9	31	3	1

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	31
- přijatých na víceletá gymnázia	11

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2 *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
749	533	215	1	7	316

3 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	0
- z toho 3. stupeň	1	2

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	70 273
- z toho neomluvené	447

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 38

Důvody: změna bydliště žáka, komplikované dojíždění žáka do školy, přestup na školu, která je blíže k bydlišti žáka, přestup do nově zřízené církevní ZŠ, nespokojenost žáka nebo zákonných zástupců se školou, škola vyvíjela tlak na řešení problémů žáka ve škole, proto rodiče přihlásili žáka na jinou školu, odebrání žáka z rodiny na podnět OSPOD nebo soudu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 44

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, nespokojenost žáka nebo zákonných zástupců s bývalou školou, zájem o zaměření školy (metodologie ZaS, cizí jazyky, iPady ve výuce nebo sportovní zaměření), umístění žáka do dětského domova, který je blízko školy, návrat žáka do rodiny z pěstounské péče

5. Prevence rizikových jevů

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem (dále PP).

Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění PP se podílel také dětský parlament.

Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informovaný žák dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohrožený rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích OZ, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Den otevřených dveří (DOD), Celoškolní projektový den (CPD), sportovní soutěže a veškeré akce klubu žákovského parlamentu OÁZY, školní ples, jazykový kurz, zájezd do Anglie a Rakouska, Den dětí 2016.

Akce, projekty:

Školní olympiáda – celá škola

I. stupeň

3. ročníky: škola v přírodě; beseda nad knihou Princ a princ (homosexualita), Knihovna města Plzně

Projekty ve 3. ročníku: Správný životní styl, Prevence vzniku respiračních onemocnění

Projekt ve 4. ročníku: Multikultura

Projekty v 5. ročníku: Lidé a Evropa – multikulturní výchova, Štěstí přeje připraveným – integrovaný záchranný systém, Vztahy mezi lidmi – dramatická výchova

3. – 5. ročník: projekt POKOS – Den brannosti

Přednáška „Zdravý životní styl a prevence“ – studenti 4. ročníku LF

Divadlo Alfa – Až opadá listí z dubu

Bezpečný pes – družina

Maškarní ples - družina

II. stupeň

6. ročník: „Tmelení kolektivů“ - seznamovací pobyt nově utvořených třídních kolektivů a jejich třídních učitelů; „Čas proměn“, beseda na téma „Dospívání“; přednáška „Zdravý životní styl a prevence“, studenti 4. ročníku LF UK

7. ročník: SANANIM – beseda o alkoholu

6. a 7. ročník: „Etiketa“, Katherine z. s.

8. ročník: preventivní policejní protidrogový program, PČR; exkurze žáků na Úřad práce Plzeň – město; prevence neplánovaných těhotenství, Národní iniciativa pro život; beseda o autismu v VIII. C, ProCit, Bc. Koukolíková; přednáška „Civilizační choroby“ v VIII. C

9. ročník: Beseda „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, Národní iniciativa pro život; intervenční program ve spolupráci s SVP v IX. A

6. – 9. ročník: beseda s PČR; projekt POKOS – Den brannosti; ukázky 1. pomoci (OS ČČK PM)

VIII. C, IX. A, B: Zkus to NEBEZPEČNĚ, Policejní prezidium ČR

Beseda pro vycházející žáky a jejich rodiče se zástupci plzeňských středních škol

Školení k ochraně životů a zdraví osob při vzniku mimořádných událostí – všichni zaměstnanci

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty.

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko–psychologická poradna, Policie ČR, úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Akce školní družiny

Vánoční dílny, 28. 11. 2016, 126 účastníků
Škola zdravé chůze, Katedra fyzioterapie ZČU, 27. 1. 2016, 30 žáků
Karneval, 15. a 16. 2. 2016, 334 účastníků
Depo 2015: Trik – digitální hřiště, 9. 3. 2016, 45 účastníků
Velikonoční dílny, 19. 3. 2016, 92 účastníků
Filmový festival „Jeden svět“, 6. 4. 2016, 87 účastníků
„Kde končí svět“, slavnostním vyhlášení soutěže, 3. 5. 2016, 36 účastníků.
Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka, 10. 5. 2016, 158 účastníků
Kreativní odpoledne pro rodiče s dětmi, 19. 5. 2016, 38 účastníků
Dopravní hrátky s městskou policií na dopravním hřišti, 20. 5. 2016, 256 účastníků
Rodinný festival, 21. 5. 2016, 4 vychovatelky
Výlety na Rochlov, do Plas, na farmu, během května 2016
Spaní ve škole, některá oddělení

Ve škole pracuje Školní parlament. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Pravidelně se schází ve čtvrtek 14:00 - 15:00 ve školním klubu Oáza. Pořádá a organizuje jednorázové akce pro děti a veřejnost, dále pomáhá při školních akcích a zapojuje se aktivně do dění školy (Den otevřených dveří, Ples 1. ZŠ, Den dětí...).

Na škole funguje volnočasový školní klub Oáza. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. Probíhaly zde tvořivé dílny, k dispozici měli žáci spoustu stolních her, X-box pingpongový stůl, stolní fotbal, kulečnický, počítače, výtvarné pomůcky. Nově jsme zavedli jednou v týdnu i tzv. rytmické přestávky, Rythmicbreak. Jedno dopoledne v týdnu mají možnost žáci trávit velkou přestávku v pohybu pod vedením zkušené cvičitelky, podle počasí buď v aule školy, nebo na školní zahradě.

6.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje o. s. KoŠ (sídlí ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,

- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- zvyšování motivace a zlepšování podmínek k celoživotnímu vzdělávání,
- rozvíjení pozitivních sociálních vztahů jedince a skupiny,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

o. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny – od předškolních dětí po seniory (<http://www.kosplzen.cz/>).

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Dalším projektem o. s. KoŠ je Dětská lesní školka Větvíčka.

Jedním ze základních principů fungování lesních školek (nebo klubů inspirovaných lesními školkami) je poskytování plnohodnotného předškolního vzdělávání a pravidelný pobyt dětí venku, a to za každého počasí. Co z této kombinace vyplývá?

Děti tráví venku, zpravidla v lese, většinu doby strávené ve školce. Příroda se tak stává místem, kde děti mohou zcela přirozeně rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, najít inspiraci pro tvořivou hru, získat mnoho znalostí o přírodě, jejích obyvatelích nebo přímým kontaktem se seznámit s přírodními ději a zákonitostmi (<http://www.skolkavetvicka.cz/>).

Další webové stránky pro informace o aktivitách kurzů KoŠ jsou:

<http://www.korbelova.cz/>,

<http://www.cykloklub.com/index.php?id=347>,

<http://orient-kurz.mypage.cz/>.

<http://pohadkove-vareni.webnode.cz/>

<http://www.kosplzen.cz/primestsky-tabor/>

Pravidelné kurzy a aktivity KoŠ byly zahájeny na počátku října. Viz leták v příloze. Kurzy organizačně zajišťuje občanské sdružení KoŠ. Pravidelné kurzy navštěvovalo kolem 500 účastníků.

Aktivity OÁZY a KoŠ:

Zápis do kurzů KoŠ, 1. - 30. 9. 2015

Školní olympiáda, 10. – 11. 9. 2015

Tmelení sedmé třídy, 18. 9. 2015

Tmelení VI. C, 23. - 24. 9. 2015

Tmelení VI. A, 29. - 30. 9. 2015

Tmelení VI. B, 1. 10. – 2. 10. 2015

Volby do školního Parlamentu, 5. 11. 2015

Dejme hračkám druhou šanci, 1. – 11. 12. 2016

Den otevřených dveří, 26. 11. 2015

Cyklus vánočního tvoření Oáza, 1. 12. 2015

Čert a Mikuláš v 90. MŠ, Divadélko Strašidýlko, 4. 12. 2015

Vánoční spaní, Divadélko Strašidýlko, 11. – 12. 12. 2015

Sítotisk na trika, 9. 12. 2015

Burza hraček pro dětský domov v Trnové, 14. - 22. 12. 2015

Vánoční hvězdy, svíčky z voskových plátů, 15. 12. 2015

Vánoční parlament, 17. 12. 2015

Pohádky do kapsy, autorské čtení, Zdeněk Zajíček a Markéta Čakanová, 26. – 27. 1. 2016

Návštěva Parlamentu v dětském domově v Trnové, 10. 2. 2015

Soutěž Orient Show – účast kurzů Orient tanců, 27. 2. 2016
Ples 1. ZŠ, 4. 3. 2016
Velikonoční výtvarné tvoření, 22. 3. 2016
Soutěž Orient Dream Plzeň, 2. 4. 2016
Drátkování s korálky ke Dni matek, 21. 4. a 29. 4. 2016
Dopravní soutěž mladých cyklistů Plzeň 2016 1. kategorie, 4. 5. 2016
Dopravní soutěž mladých cyklistů Plzeň 2016 – 2. Kategorie, 11. 5. 2016
Parlamentní vaření v kuchyňkách, 20. 5. 2016
Parlamentní spaní v Oáze, 20. – 21. 5. 2016
Rodinný festival, 21. 5. 2016
VIII. ročník Branného dne, 24. 5. 2016
Vystoupení kurzu Zumbly na Festivale volného času, 27. – 28. 5. 2016
Ukázková hodina Tanečního a pohybového kroužku pro rodiče, 31. 5. 2016
Olympijský běh T-Mobile, 22. 6. 2015

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Nebylo.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Nebylo.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

V DEPO2015 se třídy účastnily programu „Stroj času“.

Žáci se zapojili do akcí Juniorfestu. Účastnili se ekologické soutěže, soutěže družstev v Horšovském Týně – Pevnost Týn a filmových představení.

Žáci se zúčastnili galerijního programu a shlédli výstavu Vznešenost & zbožnost: Barokní umění na Plzeňsku a v západních Čechách.

U hlavního vchodu do školy je umístěný „Info“ panel s letáky a informačními brožurami a dále jsou v prostorách školy instalovány klipy s letáky k organizovaným akcím.

Logo projektu je umístěno na frekventovaných místech ve škole – na nádvoří školy, vstupy do školy, aula, školní a dopravní hřiště, školní jídelna.

Na webových stránkách školy je aktivní odkaz na web projektu.

Pokračovalo předávání Newsletteru projektu Plzeň - EHMK 2015 zaměstnancům školy.

6.5.2 Ostatní (např. Post Bellum)

- **Hejtmanův pohár** - 701 žáků školy se zapojilo do sportovního projektu Hejtmanův pohár, kde naše škola vybojovala 1. místo v Plzeňském kraji, příprava a realizace trvala od února do května.

- **Rozběhněte svoje žáky** - ve středu 22. 6. 2016 jsme se již podruhé připojili k mezinárodnímu Olympijskému dni běžeckou akcí Olympijský běh v rámci výzvy „Rozběhněte svoje žáky“, běh na 1 km. Stali jsme se součástí největšího běžeckého dne v ČR. <http://www.zs1plzen.cz/zakladni-skola/aktuality/olympijsky-beh-na-1-zs.aspx>
- **Solme s rozumem** - registrovali jsme se do kampaně „Solme s rozumem“, kterou vyhlásil hlavní hygienik ČR. Na webových stránkách školy jsou přístupné vydané osvětové materiály.
- **Seznámení dětí a mládeže s řešením krizových situací spojených s ohrožením státu** (Spolek O.S. SX) – na začátku prosince se programu zúčastnili postupně všichni žáci školy, kdy se dozvěděli o existenci aktivních záloh Armády ČR. Program pomohl s realizací učiva o tom, jak se má člověk chovat v krizových situacích a kdo další se podílí na zajišťování bezpečnosti naší republiky. Žáci měli možnost aktivního zapojení do programu na připravených stanovištích (např. používání improvizovaných osobních ochranných prostředků, zbraně, se kterými vojáci pracují). Vyučující oceňovali odborný přístup lektorů, který byl přiměřený věku žáků.

6.6 Výchové poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2015/2016 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků (1. stupeň – 38 plánů, 2. stupeň – 33 plánů)
- spolupráce s PPP – nová a kontrolní vyšetření (na 1. stupni bylo podáno 35 žádostí o vyšetření žáků, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 18 žáků, na 2. stupni bylo podáno 18 žádostí, výsledky dostaly třídní učitelky zatím od 15 žáků)
- během školní roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovné komise na 1. stupni 4x, na 2. stupni 3x; řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování, šikana), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce PPP, SVP nebo OSPOD)
- na 2. stupni v 1 třídě proběhl intervenční program realizovaný SVP
- tři žáci 2. stupně absolvovali pobyt v SVP Plzeň
- informační schůzka rodičů a žáků 9. ročníků se zástupci středních škol dne 3. 12. 2015
- agenda kolem přihlášek na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků byly do 1. kola přijímacího řízení předány 2 přihlášky, 4 žákům bylo vydáno celkem 12 žádostí do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol - viz tabulka

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Gymnázium	9	2		8
Obchodní akademie Plzeň				4
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň				1
SOU elektrotechnické Plzeň				2
SPŠ dopravní Plzeň				4
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň				5
SPŠ stavební Plzeň				1
Hotelová škola Plzeň			1	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň				2
Gymnázium a SOŠ Plasy				3
Bezpečnostně právní akademie Plzeň				2
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň				1
Církevní ZŠ a SŠ Plzeň				2
Sportovní a podnikatelská střední škola Plzeň				2
SOU stavební Plzeň				1
SPŠ textilní Liberec				1
Lycée Alphonse Daudet, Nimes- France				1

- návštěva 8. ročníků na Úřadu práce - IPS - 17. 5. 2016 (VIII. A, C), 25. 5. 2016 (VIII. B)

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost - pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými. Sedm žáků mělo závažné problémy s dodržováním školního řádu, z toho 1 žák v obou pololetích školního roku (hrubé nebo opakované porušování školního řádu, neomluvené hodiny).
- společnými silami (vedení školy, třídní učitelé, další pedagogičtí zaměstnanci, školní parlament,...) zlepšit na naší škole chování některých žáků

6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP – z 53 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola výsledky od 33 zákonných zástupců žáků; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování
- vypracováno 71 individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- pracovník SPC navštívil na prvním stupni všechny žáky, které má SPC v péči, na druhém stupni pouze jednoho vycházejícího žáka
- spolupráce se střediskem výchovné péče (SVP) - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt či jednorázové konzultace
- spolupráce s diagnostickým ústavem - doporučení rodičům k umístění žáků s výchovnými problémy na diagnosticko-terapeutický pobyt
- intervenční program v 9. ročníku (SVP)

6.6.3 Spolupráce

Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity (3krát za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad a duben – průběžné hodnocení prospěchu a chování), konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 3. 9. 2015 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (rozšířená výuka cizích jazyků a tělocviku, možnost podpory výuky iPady)
- možnost každodenní asistence rodičů ve třídách při výuce na 1. stupni (rodiče to využívají především v 1. až 3. ročníku)
- škola organizovala schůzky rodičů budoucích prvňáků a to 10. 2. 2016 před zápisem a na konci školního roku 14. 6. 2016 před vstupem dětí do první třídy (seznámeni s naším školním vzdělávacím programem a se změnami, které čekají jejich děti od září 2016)
- otevřené ukázkové hodiny francouzského a německého jazyka pro žáky 5. ročníku a VI. A, B

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů.

Spolupráce s PhD. Janem Krotkým z Katedry techniky, přednáška o tvorbě 3D fotografií v rámci volitelného předmětu Počítačová grafika a animace.

Dům digitálních dovedností

Žáci se zapojili do soutěže „Vyzkoušej si být učitelem“ (<http://www.zs1plzen.cz/zakladni-skola/aktuality/podporte-nase-zaky-v-soutezi-vyzkoušej-si-byt-ucitelem.aspx>).

Zaměstnanci školy se účastnili školení k práci s programem ActivInspire pro interaktivní tabule, využití Google dokumentů, využití ICT ve výuce matematiky a přírodních věd, setkání iPadáků, setkání metodiků ICT, základy ovládnutí PC, školení aplikace TenderArena, kontrolní hlášení DPH, výkazy pro PO sestavující PAP.

V DEPO 2015 se třídy zapojili do programu digitálního hřiště pro zvědavé děti, Stroje času, školní lezecké Olympiáda - Plzeň 2016.

Divadlo Alfa

Žáci se zúčastnili např. těchto představení: Až opadá listí z dubu, "Cha, cha, cha" třída?, Jak ševci zvedli vojnu pro červenou sukni, Na půdě aneb Kdo má dnes narozeniny, Otesánek, PirátO7QueenofLove, Pohoršovna, Spadla klec! aneb první případ, Tři mušketýři.

Správa veřejného statku města Plzně, arboretum Sofronka

Využívání arboreta k výuce (např. včelí stezka, den lesa).

Nakladatelství Fraus, s.r.o.

Nově vzniklo v prostorách školy informační centrum nakladatelství. K dispozici jsou učebnice a další vzdělávací materiály z produkce nakladatelství. Uskutečňují se zde také metodické semináře pro pedagogy.

Jsme Partnerská škola tohoto nakladatelství. Učitelé poskytují nakladatelství zpětnou vazbu o práci s učebnicemi a dalším metodickým materiálem.

Knihovna města Plzně

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně. Žáci se zúčastnili programů, které pořádá pobočka KmP v naší škole (např. Velké říjnové čtení, Pasování na čtenáře, lekce informační výchovy, divadelní pořad "Princ a princ", Dny poezie, návštěvy dětského oddělení).

CeDR – Centrum dětí a rodičů

Centrum dětí a rodičů (CeDR) je občanské sdružení, které má pronajaté prostory ve škole a které organizuje program převážně pro mladé rodiny s malými dětmi. Svoji činností doplňuje aktivity projektu Komunitní škola a rozšiřuje tak šíři jeho působnosti.

Ve spolupráci s CeDR škola organizovala „Rodinný festival“, den kultury pro celou rodinu, v sobotu 21. 5. 2016 od 14 do 18 h.

(http://www.zs1plzen.cz/Files/zs1/aktuality/festival_program.pdf)

COME vending s. r. o.

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

ZOO a BZ Plzeň

Od 7. 7. do 29. 7. 2016 se ve škole uskutečnily dva běhy příměstského tábora ZOO a BZ (přístup do školy; prostory školy; zaměstnanci pro výdej obědů; nádobí, lednice apod.).

Žáci se zúčastnili v rámci výuky výchovných programů (např. Tradiční zpracování mléka, Madagaskar, Naše příroda, Světová roční období, Zvířátka z pohádek, Environmentální klání, Česká řeka, Domácí zvířata, Světová roční období, Šelmy, Zvířátka z pohádek, Cesta za drakem, Cesta do Afriky).

V nově opraveném Lochotínském amfiteátru žáci navštívili kulturní program Děti baví děti, divadelní představení "Snad to není láska".

Středisko volného času Radovánek

Žáci se účastnili v rámci výuky výchovných programů (např. Cesta kolem hudebního světa, Plzeň v pověstech, Jedeme na taneční vlně).

Oblastní spolek Českého červeného kříže Plzeň - město

Žáci všech ročníků se zúčastnili v rámci výuky ukázek 1. pomoci a vyzkoušeli si některá poranění ošetřit nebo poskytnout umělé dýchání a nepřímou masáž srdce.

Další organizace:

Plzeň: MMP, ÚMO Plzeň 1, Sport park 1

ČR: TOŠ o. s., Step by step ČR, AISIS Kladno, Asociace školních sportovních klubů

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění (počet)		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)	Soutěž ve francouzském jazyce	1			
	Fotografická soutěž PhotoContest	5			
	Bobřík informatiky	60			
	Máme rádi přírodu	30	1		1
	Příběh obrazu	10			
	Voda jako povolání	2			
regionální (krajské)	Soutěž ve francouzském jazyce	5	1		
	Řemeslo má zlaté dno	1			1
	Život a doba Karla IV.	20			1
	Juniorfest - Pevnost Týn	4			
	Kraje pro bezpečný internet	80			
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)	4	1	1	
	Plavání	34	4	1	2
	Hejtmanův pohár	701	1		
	Vybíjená	26			
	Aquatlon do škol	12			1
	Bouldering	8	4	2	1
	Orientační běh	5			
	okresní	Soutěž v anglickém jazyce	2		
Soutěž v německém jazyce		3			
Pythagoriáda		30	1	1	
Dějepisná olympiáda		2			
Výtvarná soutěž „Kdy volat 150?“		35			
Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kat.		4			1
Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kat.		48			
Výtvarná soutěž „Moje popelnice“		23			
Výtvarná soutěž elektrárny v Jeseníkách		2			
Přespolní běh		22	1	1	
Soutěž ve šplhu		11			1
Florbal		13		2	
Atletický trojboj		28	3	1	2
Plavání		26	2		
Vybíjená		14		4	
OVOV		17			
Pohár rozhlasu		14		1	
Hokejbal		10			
Minifotbal					
obvodní		Branný den VIII. ročník	8		
	Recitační soutěž	13	3		
	Vyzkoušej si být učitelem	5			
	Florbal	11			1
	Vybíjená	19	2		
	McDonald Cup - fotbal	23			
	Minifotbal	10		1	
	Jak je to s králem? Kde končí svět	11			

Ve škole se tradičně organizovala soutěž Matematický klokan a Přírodovědný klokan. Žáci se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů a Plzeňské dopravní ligy.

„Nesoutěžní“ úspěchy a zajímavé akce:

- akce spojené s kulturním životem města Plzně - vystoupení folklórních souborů v rámci Mezinárodního folklórního festivalu CIOFF Plzeň 2016, festival Smetanovské dny - koncert, Dětská opera Praha, Juniorfest - filmové představení v kině Cinestar, procházka městem „Město letí“, dílny „Rozsviť si své město“, komentovaná prohlídka synagogy, otisknuty básně 9 žáků z IV. B a IV. D v časopis Plzeňský literární život, č.12/2015, výstava výtvarných děl v 1. patře plzeňské radnice – IV. D (březen), spolupráce s galerií Masné krámy - celá třída VII. C se zúčastnila galerijního programu Vznešenost a zbožnost – barokní umění na Plzeňsku a v západních Čechách, návštěva divadelních představení v DJKT
- divadelní představení „O Šípkové Růžence“- IV. B
- Moje cesta na svět PLUS – V. B, C
- exkurze v hasičském záchranném sboru
- školní výlet za korunovačními klenoty, Karlovým mostem a na Pražský hrad
- spolupráce se spolkem Listování (L. Hejlík) a pražským Divadlem Různých Jmen (představení Revizor)
- dvoudenní poznávací zájezd do Vídně – 45 žáků (VI. B, VII. A, C, VIII. A, B)
- čtyřdenní jazykový pobyt VI. C v Železné Rudě s jednodenními zájezdy do Pasova, Zwieslu a Bodenmais
- ukázková hodina německého jazyka s učebnicí Deutsch mit Max 2 se žáky IX. A pro nakladatelství Fraus, kterou vedla Mgr. Zdeňka Sekyrová
- multimediální pořad Filipíny – za obry a trpaslíky
- geologická exkurze do Příbrami – doly, muzeum minerálů, Svatá hora
- Dopravní hrátky s městskou policií na dopravním hřišti

Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Třídění odpadů

Pokračujeme v projektu Třídíme odpad, nejsme líní! Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do taktéž barevně rozlišených popelnic na chodbách. V jednotlivých pavilonech jsou stanoveny služby, které zabezpečují odos tříděných odpadků do velkých kontejnerů umístěných ve vnějších prostorách školy (u jídelny).

Celoroční projekty

Téma: Přírodní zajímavosti Plzně

Žáci 4. ročníku se v projektech „Přírodní zajímavosti Plzně“ věnovali pozorování a zkoumání ekosystémů v okolí jejich školy (soustava boleveckých rybníků, lesy, pole). Poznatky získali v terénu a dále je za pomoci různých informačních zdrojů (atlasy, encyklopedie, internet) zpracovali ve škole. Výstupem projektu jsou plakáty jednotlivých ekosystémů. Na konci každého čtvrtletí svoji práci prezentovali a vyhodnotili.

Téma: Příroda a tradice v evropských zemích

Žáci 5. tříd se věnovali studiu a zkoumání přírody v evropských zemích. Jejich projekt byl zaměřen především na získávání informací o přírodě v zadaných evropských zemích. Zkoumali podmínky života v jednotlivých zemích, stav životního prostředí a dále život dětí v těchto zemích, zvyky a tradice. Žáci také diskutovali o významu a ochraně přírodního a kulturního dědictví v Evropě. Výstupem projektu jsou plakáty a

soubor karet o přírodě a tradicích v zadaných evropských zemích. Na konci každého čtvrtletí svoji práci prezentovali a vyhodnotili.

V souladu se ŠVP žáci 1. stupně pozorovali změny v přírodě. Učitelé zorganizovali výlety a exkurze, kde se žáci seznámili se živou a neživou přírodou. Žáci 2. stupně pozorovali a poznávali přírodu a vliv člověka na ni.

Úklid školního prostranství - úklid probíhal podle stanovených týdenních plánů.

Ve škole také probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky.

V rámci dopolední výuky proběhly přírodovědné vycházky do okolí.

Vzdělávání koordinátorů EVVO

V březnu 2016 zahájila Mgr. Gabriela Hajšmanová specializační studium pro koordinátorka EVVO. Studium pořádá Klub ekologické výchovy a bude zakončeno v listopadu 2016 prezentací závěrečné práce a ústní zkouškou.

Mgr. Gabriela Hajšmanová se dále zúčastnila semináře Odpady a obaly pro pedagogy (Ekodepon Černošín), semináře Škola pro udržitelný život (Středisko ekologické výchovy SEVER). Dále se pravidelně zúčastňuje konferencí EVVO a setkání koordinátorů EVVO v Plzeňském kraji.

Další aktivity s ekologickou tematikou

V roce 2016 se většina žáků zapojila do celosvětového ekologického projektu Rallye Wavetrophy 2016. Žáci 5. ročníků se zúčastnili Ekologické soutěže v Techmánii, která byla součástí Juniorfestu. Dále se žáci účastnili Dne zvířat s Magistrátem města Plzně, výtvarné soutěže „Moje popelnice“ a žáci 1. stupně se zapojili do projektu „Adoptuj své rajčátko“. Uskutečnily se aktivity podporující akci „Rok 2016 – mezinárodní rok luštěnin“. I nadále se zapojujeme do projektu Podpora spotřeby školního mléka a Ovoce a zelenina do škol.

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje i s dalšími subjekty např. ZOO a BZ Plzeň, sdružení Totem, Klub ekologické výchovy, arboretum Sofronka.

7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) rozvojové programy

Nebylo.

b) mezinárodní programy

Škola byla vybrána pro hlavní sběr dat mezinárodního projektu **PIRLS 2016** (Progress in International Reading Literacy Study). Projekt PIRLS probíhá od roku 2001 v pětiletých cyklech a klade si za cíl získat poznatky o vědomostech a dovednostech 9letých žáků v oblasti čtenářské gramotnosti.

Byli zapojeni žáci IV. B a D, kteří vyplnili test týkající se čtenářské gramotnosti a žakovský dotazník. Sběr dat proběhl 30. 3. 2016.

Součástí šetření byly dotazníky pro ředitele školy, pro učitele vybraných tříd a pro rodiče zapojených žáků.

Šetření organizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA, www.iea.nl) a v České republice jej realizuje pod záštitou MŠMT Česká školní inspekce.

8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 871 823 Kč na projekt „**Jazykové vzdělávání**“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci výzvy č. 56. Projekt byl realizován od července 2015 do prosince 2015. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3626.

V rámci projektu vznikly čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, bylo pořízeno 310 kusů beletrie pro žáky, Mgr. Romana Morgensternová se zúčastnila jazykového kurzu pro učitele v zahraničí, ředitel školy a zástupkyně ředitele Mgr. Hana Pánková se zúčastnili týdenní zahraniční stáže v Coldfall Primery School v Londýně a 54 žáků z 8. a 9. ročníku vycestovalo na zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt do Londýna.



Škola se zapojila do dotačního programu „**Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Plzeňském kraji v roce 2015**“, který vyhlásil Plzeňský kraj. Poskytnutá výše dotace (22 790 Kč) na projekt „**Stavění, tak to mě baví!**“ nám umožnila pořídit dvě stavebnice pro výuku předmětů Umění a práce na 1. stupni a Svět práce na 2. stupni a zajistit vstup pro 50 žáků do Techmania Science Center o.p.s. v Plzni.

Škola získala finanční dotaci 22 000 Kč na projekt financovaný z grantového programu „**Podpora aktivit k technickému vzdělávání**“, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy. Žáci se budou moci ve školním ateliéru a dílně věnovat výrobě výrobků ze skla, polymerů, textilu a kovu a tím rozvíjet svou manuální zručnost, posilovat kreativitu a představivost a lépe se orientovat při výběru střední školy. Se zhotovenými užitkovými předměty, uměleckými prvky, šperky a dekoracemi se zúčastní soutěže Řemeslo má zlaté dno.

Škola získala finanční dotaci 20 500 Kč na pořízení sportovního vybavení pro žákyně, které se věnují moderní a estetické gymnastice z grantu „**Podpora tělovýchovných aktivit**“, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole byla provedena inspekční činnost v rámci realizace mezinárodního šetření PIRLS 2016. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni čtenářské gramotnosti 9letých žáků. Sběr dat proběhl 30. 3. 2016.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracovali jsme se středními školami v oblasti kariérového poradenství pro vycházející žáky. Prezentace zástupců středních škol proběhly v rámci předmětu Svět práce.

V rámci projektu Technik (organizuje Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň za podpory Úřadu městského obvodu Plzeň 1) žáci 7. a 8. ročníků zavítali na den otevřených dveří na strojní průmyslovce (7. 6. 2016). Žáci 8. ročníku (Denis Ulč, Tomáš Novák a Pavel Teřl) se zapojili do soutěže Projektu Technik, ve které obsadili se svým jeřábem 3. místo. Soutěž začala na přelomu roku, kdy žáci pravidelně navštěvovali přednášky na SPŠS. V těchto přednáškách se žáci dozvídali o fyzikálních principech jeřábu. Následovala příprava prezentace, ve které tým představil svoji počáteční koncepci jeřábu, a pak práce ve školní dílně, kde se žákům podařilo sestavit funkční model. Práce žákům trvala přes 10 hodin.

12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	65,803/ 60,297	27,76/ 26,93
Dosažený průměrný měsíční plat	27 151 Kč	14 912 Kč

2 Základní údaje o hospodaření

v tis. Kč

příspěvek zřizovatele na investice	303
příspěvek zřizovatele na provoz	11 884
státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	28 334
vlastní tržby a výnosy	9 037
finanční prostředky z dotací a grantů	3 291
příjmy celkem	52 546
náklady celkem	52 239
hospodářský výsledek	307

Plzeň 14. 10. 2016

Mgr. et Bc. Radek Dolenský
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 20. 10. 2016.

Jitka Baranová
předsedkyně školské rady

PŘÍLOHY